



# Self-Study Guide 5

## Guía de trabajo autónomo 5

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Juana Dennis Vives

Educador/a: Francinni Alvarez Bravo

Nivel: Sixth grade

Asignatura: English

### Indicadores

Identifies specific information from aural stimulus.  
Asks and answers questions about the importance of English.  
Brainstorms information about importance of English in the world.

### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|                                                          |                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Materiales o recursos que voy a necesitar                | ● <i>cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. LIBRO DE INGLES</i> |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Un lugar tranquilo y cómodo                                                 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía              | 2 semanas                                                                   |



### 2. Voy a recordar lo aprendido y a aprender

I. Watch the following video; CR National Team Spreads the Word - English Is Important! Video <https://www.youtube.com/watch?v=K-UWPekOYdA>

Hello!

My name is Oscar Duarte, when I \_\_\_\_\_ English is important

My name is Kendal Waston, when I \_\_\_\_\_ English is very important

My name is Junior Díaz, when I \_\_\_\_\_ around the world English is very important

My name is Esteban Alvarado, when I \_\_\_\_\_ English is important



Play soccer

Do business

Travel

Use the internet



- II. Look at the following map, think about what countries is the English language spoken. Read the list of countries below and look for them in the map. Write the number to each of them. Mira el mapa, piensa sobre en cuales países se habla inglés. Lee la lista de países abajo y búscalos en el mapa. Escribe el numero a cada uno



1. United States
2. South Africa
3. Ireland
4. Canada
5. Australia
6. New Zealand



- III. **Read the following phrases to talk about the English language and practice in pairs** Leo las frases utilizadas para hablar sobre el idioma inglés y las practico con ayuda de la docente

KEY VOCABULARY

- Foreign language
- Native speakers of English
- Non-native speakers of English
- Do you speak English? Yes, I speak English. No, I don't speak English.
- Why do you think English is important?
- I think English is important **because...**
- I agree with you/ I disagree with you.

- IV. **Write the list of the main English speaking countries** Escriba la lista de los países de habla inglesa

What are some English speaking countries?

---

---

---

---

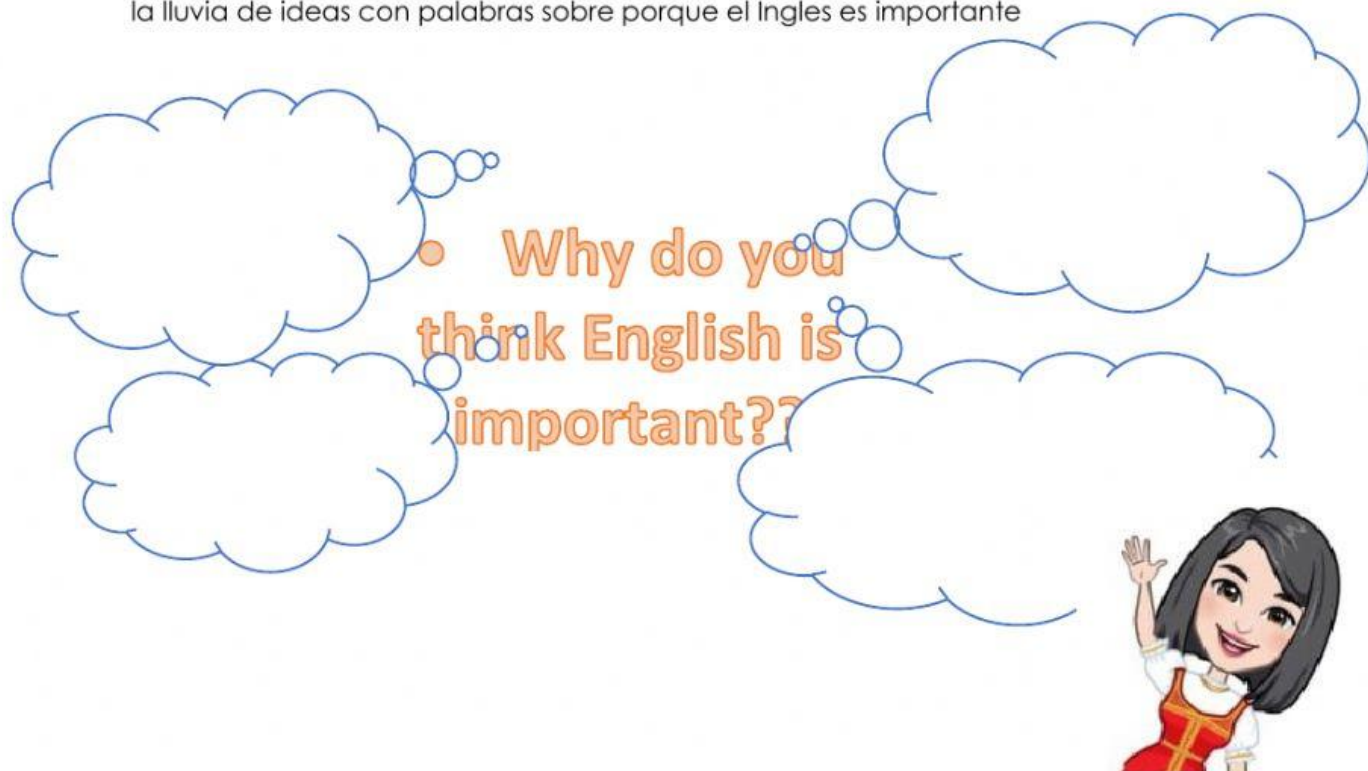
---

---

---



- V. **Complete the following brainstorm with words about the English importance** Completo la lluvia de ideas con palabras sobre porque el Ingles es importante



Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender



Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  
Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

|                                                                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?                                  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |

### “NIVEL DE DESEMPEÑO”

Para uso exclusivo del docente

| INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO                              | Niveles de desempeño                                                       |                                                                                   |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | No logrado                                                                 | En proceso                                                                        | Logrado                                                                              |
| Identifies specific information from aural stimulus.              | No identifica la información de un estímulo oral                           | identifica la información de un estímulo oral con ayuda                           | identifica la información de un estímulo oral sin ayuda                              |
| Asks and answers questions about the importance of English.       | No Responde preguntas sobre la importancia del inglés                      | Responde preguntas sobre la importancia del inglés con ayuda                      | Responde preguntas sobre la importancia del inglés sin ayuda                         |
| Brainstorms information about importance of English in the world. | No Realiza una Lluvia de ideas sobre la importancia del inglés en el mundo | Realiza una Lluvia de ideas sobre la importancia del inglés en el mundo con ayuda | No Realiza una Lluvia de ideas sobre la importancia del inglés en el mundo sin ayuda |