Disediakan oleh Cikgu Nur Syairah Ayob

TP 5 : Menilai keberkesanan langkah mengurangkan kesan pemanasan global

TP 6 : Mencadangkan idea kreatif dan inovatif untuk mengurangkan pemanasan global

A. Tandakan [YA] sama ada situasi di bawah dapat mengurangkan pemanasan global. Jika tanda [TIDAK], pilih cadangan yang sesuai tentang langkah yang boleh dilakukan untuk mengurangkan pemanasan global tersebut.

Situasi	Penilaian / Cadangan
Setiap rumah dan sekolah menggunakan penghawa dingin untuk keselesaan.	Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK 
Cadangan :	
Penduduk kawasan perumahan memasang panel solar pada bumbung masing-masing untuk memperoleh tenaga elektrik.	Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK 
Cadangan :	
Pengguna membawa beg sendiri ketika membeli barangan di pasar raya.	Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK 
Cadangan :	
Kerajaan menggalakkan rakyat membeli kereta dengan memberikan rebat dan kemudahan pinjaman kereta.	Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK 
Cadangan :	
Majoriti penduduk memilih menggunakan kemudahan pengangkutan awam ke tempat kerja setiap pagi.	Mengurangkan pemanasan global? ☐ YA ☐ TIDAK 
Cadangan :	

LIVEWORKSHEETS

Disediakan oleh Cikgu Nur Syairah Ayob

B. Rajah di bawah menunjukkan beberapa perbezaan situasi. Jawab soalan di bawah seterusnya pilih cadangan mengurangkan kesan pemanasan

A	B
	

Soalan :

Antara situasi A dan B, kawasan perumahan yang manakah lebih selesa didiami semasa cuaca panas terik?

☐ Kawasan perumahan A ☐ Kawasan perumahan B

Cadangan :

Rumah X	Rumah Y
	

Soalan :

Antara rumah A dan B, yang manakah dapat mengurangkan pemanasan global?

☐ Rumah X ☐ Rumah Y

Berdasarkan pemerhatian anda, pilih jawapan yang TEPAT tentang Rumah X dan Rumah Y.

Idea kreatif dan inovasi Rumah X dalam mengurangkan pemanasan global.

Idea kreatif dan inovasi Rumah Y dalam mengurangkan pemanasan global.

LIVEWORKSHEETS