ACTIVE LEARNING PLAN

เรื่อง:	มาตรฐานและตัวชี้วัด มาตรฐาน ต 1.1 ป. 1/2 ป. 1/3 ป. 1/4 สาระสำคัญ การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาที่ใช้ ในการกล่าวทักทายและบอกความรู้สึกของตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 1 วิชา: ภาษาอังกฤษ ออกแบบโดย: นางสาวศุภาพิชญ์ สิงห์ลอ	
Learning objectives จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ระบุความหมายของคำศัพท์หมวดอาชีพได้ (K) 2. ยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหมวดอาชีพได้ (P) 3. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	Important questions for active thinking คำถามเพื่อการคิดเชิงรุก 1. อาชีพ คือ อะไร 2. มีอาชีพอะไรบ้าง 3. นักเรียนอยากมีอาชีพอะไรในอนาคต

Lesson Design (เวลา 50 นาที)	Assessment	Learning objects
Introduction นำเข้าสู่เนื้อหา ครูผู้สอนเปิดคลิปวิดีโอการ์ตูนที่มีอาชีพหลากหลายให้กับผู้เรียนรับชม แล้วสนทนาถึงหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าครูจะดำเนินการสอนวันนี้ ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยใช้โปรแกรม Kahoot	Assessment การประเมิน การตอบคำถามจากการพูดคุย	☐ Absorb .....30..... % ☐ *Reading การอ่าน* ☐ *Listening การฟัง* ☐ *Watching การดู* ☐ *Field trip การทัศนศึกษา*
Action/Activity กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของอาชีพและช่วยกันยกตัวอย่างอาชีพที่นักเรียนสนใจมาคนละ 1 อาชีพ ประกอบเหตุผล 2. ครูผู้สอนสอนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพทั้ง 10 คำศัพท์ให้กับผู้เรียน 3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เล่นเกมจับคู่อาชีพและสถานที่ที่เกี่ยวข้อง 4. ครูให้นักเรียนทำใบงาน My dream job is..... โดยใช้โปรแกรม liveworksheet	Assessment การประเมิน การตอบคำถามจากการพูดคุย การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำใบงาน	☐ Do .....30..... % ☐ *Solving การแก้ปัญหา* ☐ *Practicing การฝึกปฏิบัติ* ☐ *Playing การเล่น* ☐ *Role-playing บทบาทสมมติ* ☐ *Searching การค้นคว้า* ☐ *Organizing การจัดระเบียบ การเรียบเรียง* ☐ *Building/Creating การสร้าง*
Consolidation ประมวลสู่สิ่งที่ได้เรียนรู้ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง อาชีพ และใบงานที่นักเรียนได้ทำอีกครั้งหนึ่ง 2. ครูทำการทดสอบโดยการใช้โปรแกรม kahoot และช่วยกันเฉลย 3. นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมได้จากแหล่งการเรียนรู้อื่น เช่น อินเทอร์เน็ต	Assessment การประเมิน การตรวจสอบจากใบงาน กิจกรรมและการนำเสนอการสรุป	☐ Connect ...40..... % ☐ *Reflection การสะท้อนคิด* ☐ *Creating project/original work การสร้างชิ้นงานใหม่* ☐ *Storytelling การเล่าหรือนำเสนอเรื่องราว* ☐ *Arguing/debating การโต้แย้ง* ☐ *Giving related example การให้ตัวอย่างหรือกรณีศึกษา* ☐ *Teaching and sharing to others การได้สอนและแลกเปลี่ยนกับเพื่อน*

LIVEWORKSHEETS

Materials สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอน: 1. คลิปวิดิโอ 2. เกมจับคู่ 3. ใบงานจาก live worksheet 4. Kahoot	**Preparation** การเตรียมตัวก่อนสอน: - เตรียมคำถามกระตุ้นนักเรียนในการทำกิจกรรม - เตรียมหัวข้อที่น่าสนใจหรืออยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน - เตรียมกิจกรรมและสื่อที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน	**Instructional Focus** จุดเน้นในการสอน: - การกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกการคิดและการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

LIVEWORKSHEETS