

# ACTIVE LEARNING PLAN

เรื่อง:	มาตรฐานและตัวชี้วัด		
ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 1 วิชา: ภาษาอังกฤษ ออกแบบโดย: นางสาวศุภาพิชญ์ สิงห์ล่อ	มาตรฐาน ต 1.1 ป. 1/2 ป. 1/3 ป. 1/4 สาระสำคัญ การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดสนทนาที่ใช้ในการกล่าวถึงกายและบอกความรู้สึกของตนเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน		
Learning objectives จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ระบุความหมายของคำศัพท์หมวดอาชีพได้ (K) 2. ยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับหมวดอาชีพได้ (P) 3. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (A)	Important questions for active thinking คำถามเพื่อการคิดเชิงรุก 1. อาชีพ คือ อะไร 2. มีอาชีพอะไรบ้าง 3. นักเรียนอยากมีอาชีพอะไรในอนาคต		
Lesson Design (เวลา 50 นาที)	Assessment	Learning objects	
Introduction นำเข้าสู่เนื้อหา ครูผู้สอนเปิดคลิปวิดีโอการ์ตูนที่มีอาชีพหลากหลายให้กับผู้เรียนรับชม แล้วสนทนาถึงหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าครูจะดำเนินการสอนวันนี้ ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยใช้โปรแกรม Kahoot	Assessment การประเมิน การตอบคำถามจากการพูดคุย	<input type="checkbox"/> <b>Absorb .....30..... %</b> <input type="checkbox"/> Reading การอ่าน <input type="checkbox"/> Listening การฟัง <input type="checkbox"/> Watching การดู <input type="checkbox"/> Field trip การทัศนศึกษา	
Action/Activity กิจกรรมการเรียนรู้ 1. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของอาชีพและช่วยกันยกตัวอย่างอาชีพที่นักเรียนสนใจมาคนละ 1 อาชีพ ประคบประหงม 2. ครูผู้สอนสอนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพทั้ง 10 คำศัพท์ให้กับผู้เรียน 3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เล่นเกมจับคู่อาชีพและสถานที่ที่เกี่ยวข้อง 4. ครูให้นักเรียนทำใบงาน My dream job is..... โดยใช้โปรแกรม su liveworksheet	Assessment การประเมิน การตอบคำถามจากการพูดคุย การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มและการทำใบงาน	<input type="checkbox"/> <b>Do .....30..... %</b> <input type="checkbox"/> Solving การแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> Practicing การฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> Playing การเล่น <input type="checkbox"/> Role-playing บทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> Searching การค้นคว้า <input type="checkbox"/> Organizing การจัดระเบียบ การเรียงเรียง <input type="checkbox"/> Building/Creating การสร้าง <input type="checkbox"/> <b>Connect ...40..... %</b>	
Consolidation ประมวลสิ่งที่ได้เรียนรู้ 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง อาชีพ และใบงานที่นักเรียนได้ทำอีกครั้งหนึ่ง 2. ครูทำการทดสอบโดยใช้โปรแกรม kahoot และช่วยกันเฉลย 3. นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมได้จากแหล่งการเรียนรู้อื่น เช่น อินเทอร์เน็ต	Assessment การประเมิน การตรวจสอบจากใบงาน กิจกรรมและกานำเสนอการสรุป	<input type="checkbox"/> Reflection การสะท้อนคิด <input type="checkbox"/> Creating project/original work การสร้างชิ้นงานใหม่ <input type="checkbox"/> Storytelling การเล่าหรือนำเสนอเรื่องราว <input type="checkbox"/> Arguing/debating การโต้แย้ง <input type="checkbox"/> Giving related example การให้ตัวอย่างหรือกรณีศึกษา <input type="checkbox"/> Teaching and sharing to others การได้สอนและแลกเปลี่ยนกับเพื่อน	

<p><b>Materials</b> สื่อและอุปกรณ์ประกอบการสอน:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คลิปวิดีโอ</li> <li>2. เกมจับคู่</li> <li>3. ใบงานจาก live worksheet</li> <li>4. Kahoot</li> </ol>	<p><b>Preparation</b> การเตรียมตัวก่อนสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมคำถามกระตุ้นนักเรียนในการทำกิจกรรม</li> <li>- เตรียมหัวข้อที่น่าสนใจหรืออยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน</li> <li>- เตรียมกิจกรรมและสื่อที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน</li> </ul>	<p><b>Instructional Focus</b> จุดเน้นในการสอน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกการคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ul>
--	--	---