

LKPD IPS

Lembar Kerja Peserta Didik

TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAHLUK HIDUP DI LINGKUNGANKU

PEMBELAJARAN 1

Oleh : Nurhayati, S. Pd

Kelompok :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

KELAS IV SEMESTER 1

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.1 Menemukan pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam bagi kesejahteraan masyarakat 3.1.2 Menyimpulkan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.1 Menentukan cara dalam menjaga kelestarian hewan langka sebagai hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar hewan burung cendrawasih, peserta didik mampu menemukan pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dengan tepat.
2. Dengan kegiatan Tanya jawab mengenai hewan burung Cendrawasih, peserta didik dapat menyimpulkan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan tepat.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah, peserta didik dapat menentukan cara dalam menjaga kelestarian hewan langka sebagai hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dengan tepat

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Simaklah video yang terdapat pada e-LKPD
2. Diskusikan dengan kelompokmu informasi apa yang dapat kamu temukan pada video!
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan masalah yang kalian temukan pada video tersebut!
4. Berikan solusi untuk mengatasi masalah pada video tersebut dengan berdiskusi bersama kelompokmu dalam menjawab
5. beberapa pertanyaan di LKPD ini, serta dengan mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet atau buku yang relevan!
6. Ketika sudah selesai klik tombol "Finish"
7. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu pada saat zoom meeting!

Kegiatan Belajar 1

A. Amatilah gambar hewan yang dilindungi dibawah ini!



Tulis paling sedikit 4 pertanyaan tentang burung cenderawasih!

Berikanlah pertanyaan tersebut kepada temanmu untuk dijawab. Diskusikanlah jawabannya.



Kegiatan Belajar 2

B. Ayo simak video berikut!



C. Setelah menyimak tayangan video, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa burung cenderawasih menjadi salah satu sumber daya alam yang menjadi kebanggaan rakyat Papua?

2. Apa yang menyebabkan keberadaan burung cenderawasih kian lama kian terancam?

3. Apa akibatnya jika burung cenderawasih punah?

4. Apa saranmu agar kelestarian burung cenderawasih tetap terjaga?

D. Buatlah poster dengan memasang kalimat ajakan untuk melestarikan hewan pada gambar hewan langka yang sudah disediakan berikut ini!



Aku burung Merak, habitatku ada di ujung kulon dan Baluran,
"Ayo lestarikan aku, agar tidak punah!"



Aku Harimau Sumatera, aku berasal dari Sumatera, keberadaanku sangat terancam punah.
"Ayo jagalah aku, agar tetap lestari!"



Aku burung Cendrawasih, aku berasal dari Papua, aku disebut juga burung dari surga.
"Ayo selamatkan aku dari kepunahan!"



Aku Komodo, aku kadal terbesar dan tertinggi di dunia.
"Mari lestarikan komodo, agar tidak menjadi legenda!"