

	<b>EJERCICIO DE ESCRITURA</b> <b>PALABRAS AGUDAS</b> <b>ÁREA: COMUNICACIÓN</b>		
<b>Docentes:</b>	Denisse Liñan, Emma Condé, Lourdes Suarez <b><u>Nelvick Márquez</u></b>		Grado: 2°
<b>TRIMESTRE:</b>	<b>TERCERO</b>	<b>NIVEL</b>	<b>PRIMARIA</b>
Competencia: Lee diversos tipos de textos.		Capacidad: obtiene información del texto escrito.	

# PALABRAS AGUDAS

Sílaba tónica: **última** sílaba.

Se acentúan cuando terminan en **vocal**, **n** o **s**.



ma- **má**



ca-ra- **col**



re- **loj**



to-bo- **gán**

1. Lee las siguientes palabras y sepáralas en sílabas. Señala su sílaba tónica.

Palabra	Separación en sílabas	Sílaba tónica
<b>casa</b>	<b>ca-sa</b>	<b>ca</b>
<b>dormir</b>		
<b>celular</b>		
<b>maleta</b>		
<b>hormiga</b>		
<b>trompo</b>		
<b>zapato</b>		
<b>papel</b>		
<b>avión</b>		

2. Lee las siguientes palabras y selecciona aquellas que sean agudas (las que tienen la sílaba tónica en la última sílaba).

perro	azúcar	colibrí
París	Perú	moto
vaso	dormir	Corazón
palo	cartón	papa
bebé	anís	Brasil

3. El siguiente poema presenta diecisiete palabras agudas, encuéntralas y selecciónalas.

Ramón compró un jarrón  
muy grande y de color marrón  
y ya no compró un balón.  
Lo llevó a casa de Filemón  
cantando una alegre canción,  
en voz alta y con mucha emoción.  
Al llegar a su casa su abuelita  
le preparó un jugo de melón  
Ramón le agregó limón.

