

แบบทดสอบเรื่อง คัมภีร์ฉันทศาสตร์ แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์

ชื่อ -นามสกุล..... เลขที่.....ชั้น

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียง 1 คำตอบ

๑. ข้อใดกล่าวถึงเรื่องนี้ไม่ถูกต้อง

- ๑ เป็นวรรณกรรมที่แสดงองค์ความรู้แห่งภูมิปัญญาไทย
- ๒ เป็นภูมิปัญญาไทยผสมผสานกับตะวันตก
- ๓ แสดงเนื้อหาตามแพทย์แผนโบราณ ยาสมุนไพร การวินิจฉัยโรค
- ๔ แสดงจรรยาแพทย์ตามหลักคำสอนพุทธศาสนาแฝงด้วยปรัชญาที่มีคุณค่า

๒. ข้อใดกล่าวถึง “กายนคร” ไม่ถูกต้อง

- ๑ มีหัวใจเป็นพระราชามีอำนาจคุมร่างกาย
- ๒ มีแพทย์เป็นทหารคอยทำลายโรคที่มาทำลายร่างกาย
- ๓ มีเม็ดโลหิตขาวเป็นวังหน้าคอยป้องกันมิให้เชื้อโรคเข้าร่างกาย
- ๔ มีอาหารเป็นกองเสบียงเลี้ยงอวัยวะทุกส่วนในร่างกาย

๓. คำประพันธ์ข้อใดใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์

- | | |
|--|--|
| ๑ จะกล่าวคัมภีร์ฉันท
เสมอดวงทินกร | ทศสตรบรรพที่ครูสอน
แลดวงจันทร์กระจ่างตา |
| ๒ เป็นแพทย์นี้ยากนัก
ตัดเสียซึ่งบาปธรรม | จะรู้จักซึ่งกองกรรม
สิบสี่ตัวจึงเที่ยงตรง |
| ๓ ผู้ใดใครทำชอบ
กุศลผลจะมี | ตามระบอบพระบาลี
อนกนบเบื้องหน้าไป |
| ๔ ให้ดำรงกระษัตริย์ไว้
อนึ่งห้ามอย่าโกรธา | คือดวงใจให้เร่งยา
ข้าศึกมาจะอันตราย |



๔. ข้อใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น

- | | | |
|---|---|---|
| ๑ | อย่าเกียดแก่คนไข้
ลาภผลอันเบาบาง | คนเชื้อใจขาดในทาง
อย่าเกียดคนพยาบาล |
| ๒ | ผู้ใคร่รู้ในทางธรรม
เรียนเอาเป็นนิจกาล | ให้ควรย่ำอย่าโวหาร
เร่งนบนอบให้ชอบที่ |
| ๓ | อนึ่งจะกล่าวสอน
ประเทียเปรียบในกาย | กายนครมีมากหลาย
ทุกหญิงชายในโลกา |
| ๔ | อนึ่งโสดอย่าขบเขา
เห็นโรคนั้นถอยนี้ | อย่างวังเหงานั้นมีดี
กระหน่ำอย่าอย่าละเมิน |

๕. ข้อใดมีความหมายเหมือนกับข้อความต่อไปนี้

- | | | |
|---|--|---|
| | “ใครเขลาควรเอาเปรียบ
ล่อลวงบ่ต้องเปลือง | และมุสาประดิษฐ์เรื่อง
ธนะหากำไรงาม” |
| ๑ | บางหมอกก็กล่าวคำ
ยกตนว่าตนงาม | มุสาซ้ำกระหน่ำความ
ประเสริฐยิ่งในการยา |
| ๒ | บางหมอกก็เกียดกัน
บ้างกล่าวเป็นมารยา | ที่พวกอันแพทย์รักษา
เขาเจ็บน้อยกว่ามากครัน |
| ๓ | บ้างกล่าวอุบายให้
หวังลาภจะเกิดพลัน | แก่คนไข้นั้นหลายพัน
ด้วยเชื่อถ้อยอาตมา |
| ๔ | บางทีไปเยียนไข้
กล่าวยกถึงคุณยา | บ มีใครจะเชียวหา
อันตนรู้ให้เชื่อฟัง |

๖. ข้อความต่อไปนี้ต้องการให้ใช้หลักการใดปฏิบัติ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| “ไม่รักจะทำยับ
เสียแรงเป็นครูสอน | พาดำรับเที่ยวขจร
ทั้งบุญคุณก็เสื่อมสูญ” |
|-------------------------------------|--|

- | | | | | | | | |
|---|------|---|---------|---|-------|---|--------|
| ๑ | อดทน | ๒ | อดกลั้น | ๓ | ปัญญา | ๔ | พยายาม |
|---|------|---|---------|---|-------|---|--------|

๗. ข้อความในข้อ ๖ แสดงน้ำเสียงอย่างไร

- ๑ ดำหนิ ๒ เยาะเย้ย ๓ กังวลใจ ๔ เป็นห่วง

๘. ข้อใดแปลความหมายไม่ถูกต้อง

- ๑ ออกตัว - แก้ว ๒ ภัยโย - ยิ่งขึ้น
๓ กำเดา - ความร้อน ๔ ครุกรรม - ครูรับกรรม

๙. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในเรื่องนี้

- ๑ น้ำซึมบ่อทราย ๒ พุดช้อปราชัย
๓ คมในฝัก ๔ เหนือฟ้ายังมีฟ้า

๑๐. เรื่องนี้กล่าวถึงคุณธรรมข้อใดชัดเจนที่สุด

- ๑ ความกตัญญูต่อครู ๒ ความมีศักดิ์ศรีในอาชีพ
๓ ความสำนึกในวิชาชีพ ๔ ความหมั่นเพียรศึกษาหาความรู้



จัดทำโดยนางสุวิมล ชูเทียน