

ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

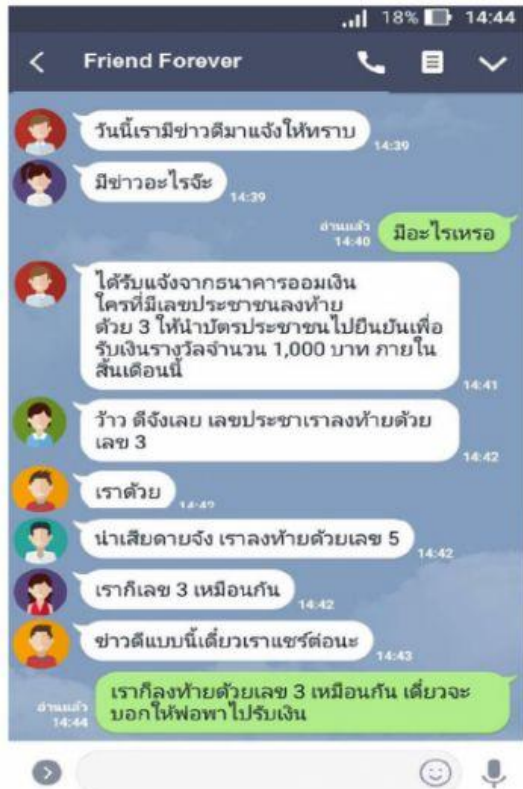
ใบงาน : แบบฝึกหัด ข้อมูลน่าเชื่อถือ

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาการเผยแพร่ข้อมูลแล้วตอบคำถามว่าข้อมูล
น่าเชื่อถือหรือไม่เพราะเหตุใด (อธิบายอย่างน้อย 2 บรรทัด)

๑. สุขภาพดีด้วย ผลไม้รสหวานน้ำตาลน้อย สตรอว์เบอร์รี 8 ช้อน กีวี 1 ผล แตงโม = 2 ช้อนชา pineapple = 2 ช้อนชา dragon fruit = 2½ ช้อนชา mango = 3 ช้อนชา ส้ม 2 ผล มะละกอ 3 ช้อนชา ในแต่ละวันแนะนำให้ดื่มน้ำอย่างน้อย 6 ช้อนชา ลดความเสี่ยงโรคอ้วนและโรคหัวใจ LINE Ramathibodi	☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ.....
๒. เมื่อเย็นวานนี้ ได้รับแจ้งจากจากพลเมืองดี ไม่ประสงค์ออกนามว่ามีเหตุจี้ชิงทรัพย์บริเวณ ห้างสรรพสินค้าชื่อดังใจกลางเมือง เจ้าหน้าที่ ตำรวจจึงรีบไปยังที่เกิดเหตุ พบชายรูปร่างสันทัด กำลังใช้มีดจี้หญิงสาวหน้าตาดี เจ้าหน้าที่ตำรวจจึง ใช้กำลังเข้าจับกุมชายคนดังกล่าว พร้อมของกลาง และควบคุมตัวไปสอบสวนยังสถานีตำรวจในพื้นที่ พร้อมกับแจ้งให้ประชาชนในพื้นที่ระมัดระวังตัวจาก เหตุการณ์ดังกล่าว	☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ เพราะ.....

(ต่อ)ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

๓.



☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ

๔.

KID NEWS

เปิดใจเด็กเก่ง “บอส” เจ้าของไอเดียที่นักบินอวกาศญี่ปุ่น นำไปทดลองนอกโลก (พร้อมชมคลิปข่าว NHK)

วันที่ 29 กันยายน 2559 - 14:54 น.

3 SHARES Facebook 0 Twitter 0 Google+ 0 LINE



หลังจากเปิดกระสวยขึ้นบินในไซเบอร์สเปซเมื่อไม่กี่วันก่อน โด่งดังอย่าง บอส - นามะฮารุชิ จินุซึกะ นักเรียนชั้นปีที่ 2 จากโรงเรียนประถมเคียวโกะ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยโตเกียว ได้มีโอกาสนำไอเดียของตัวเองมาลงมือทำจริง วันที่ 20 มิ.ย. ที่ผ่านมาเด็กเก่งวัย 10 ปีได้ร่วมโครงการนำไอเดียของตัวเองไปทดลองในอวกาศของนาซา “ภารกิจของดาวของเหล่าไอวาคาส” ซึ่งได้ส่งไปบนยานอวกาศ ไอวาคาส 14 ที่นาซาได้ส่งไปทดลองในอวกาศในวันที่ 14 กันยายนที่ผ่านมา ได้รับความสำเร็จจากสื่อต่างประเทศ โดยทางประเทศญี่ปุ่นมีสื่อมวลชนชื่อดังอย่าง NHK ถึง 3 สถานีสนใจ

ที่มา: https://www.matichon.co.th/lifestyle/news_291809

☐ น่าเชื่อถือ ☐ ไม่น่าเชื่อถือ

เพราะ

(ต่อ)ใบงาน วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

[illegible]

ให้นักเรียนสรุป หลังจากได้ทำกิจกรรมนี้ อธิบายอย่างน้อย 2 บรรทัด

.....

.....

.....

.....

.....