

PENILAIAN TENGAH SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2021- 2022

Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup

Kelas/ semester : VI / I

Pilihlah A,B, C atau D untuk jawaban yang paling tepat !

1. Usaha kegiatan manusia untuk menghasilkan bibit yang baik untuk ditanam dan dibudidayakan disebut dengan
 - A. pembibitan
 - B. pemupukan
 - C. bibit
 - D. pupuk
2. Umbi yang terapung di dalam air menandakan
 - A. umbi masih baik dan dapat dijadikan bibit
 - B. umbi sangat baik dijadikan bibit
 - C. umbi rusak dan tidak dapat dijadikan bibit
 - D. umbi akan cepat tumbuh
3. Teknik yang sesuai untuk menanam bibit biji adalah
 - A. semai
 - B. cangkok
 - C. okulasi
 - D. stek
4. Mencangkok lebih baik dilakukan pada musim hujan, maksudnya adalah
 - A. cangkokan cepat berbuah
 - B. akarnya akan lambat tumbuh
 - C. mudah mengupas kulitnya saat mencangkok
 - D. cangkokan tersiram air dan akarnya cepat tumbuh
5. Teknik penanaman paling mudah dan dapat dilakukan secara massal adalah
 - A. setek
 - B. okulasi
 - C. cangkok
 - D. sambung pucuk
6. Sinar matahari sangat penting bagi tumbuhan, yaitu untuk proses
 - A. setek
 - B. cangkok
 - C. okulasi
 - D. fotosintesis

7. Menempelkan mata tunas dari satu tanaman ke tanaman lain disebut
 - A. cangkok
 - B. okulasi
 - C. menanam
 - D. merekat
8. Berikut adalah pengertian sederhana, kecuali
 - A. bersahaja
 - B. tidak berlebihan
 - C. berhambur – hamburan
 - D. menyesuaikan dengan kondisi
9. Penerapan pola hidup sehat hendaknya diajarkan sejak
 - A. kecil
 - B. di bangku sekolah
 - C. remaja
 - D. dewasa
10. Memakai kalung, gelang, dan cincin ke sekolah merupakan perilaku
 - A. sederhana
 - B. berlebihan
 - C. tercela
 - D. buruk
11. Pembentukan karakter dimulai dari lingkungan
 - A. masyarakat
 - B. rukun tetangga
 - C. sekolah
 - D. keluarga
12. Kebiasaan sederhana dalam membeli barang adalah
 - A. membeli semua barang
 - B. membeli produk impor
 - C. membeli barang yang benar – benar dibutuhkan
 - D. membeli barang yang mahal dan berkualitas
13. Menghindarkan kecemburuan sosial merupakan keuntungan penerapan pola hidup sederhana dalam
 - A. keluarga
 - B. sekolah

- C. masyarakat
 - D. masyarakat dan negara
14. Penyebab utama kesenjangan sosial adalah . . .
- A. perilaku tercela
 - B. perilaku sombong
 - C. perilaku hidup mewah
 - D. perbedaan tingkat ekonomi masyarakat
15. Berikut keuntungan pola hidup sederhana bagi negara yaitu
- A. menumbuhkan kreativitas
 - B. menimbulkan perpecahan
 - C. mempererat persatuan
 - D. hidup lebih ekonomis
16. Polutan adalah
- A. bahan atau zat yang merusak lingkungan
 - B. bahan atau zat yang mencemari lingkungan
 - C. bahan atau zat yang memperindah lingkungan
 - D. bahan atau zat yang mengganggu lingkungan
17. Bentuk bentuk polutan berikut yang termasuk biodegradable adalah
- A. plastik pembungkus makanan
 - B. bahan kimia untuk pestisida
 - C. daun pembungkus makanan
 - D. pipa PVC
18. Hewan yang dapat menguraikan sampah, contohnya kayu dari pohon yang tumbang adalah
- A. sapi
 - B. ular
 - C. rayap
 - D. kutu
19. Penyebab utama pencemaran lingkungan adalah
- A. aktivitas gunung berapi
 - B. kegiatan manusia
 - C. proses alami
 - D. proses fisika
20. Polutan yang tidak dihasilkan oleh kegiatan industri adalah
- A. debu
 - B. asap
 - C. sisa pestisida
 - D. karbon monoksida

21. Berikut adalah akibat yang ditimbulkan oleh pencemaran air, kecuali
- A. ikan mati
 - B. tanaman air membusuk
 - C. air menjadi kotor
 - D. tanah menjadi tidak subur
22. Berikut adalah akibat yang dapat ditimbulkan oleh kegiatan penggundulan hutan kecuali
- A. erosi
 - B. banjir
 - C. tanah longsor
 - D. pencemaran tanah
23. Cara pembibitan tanaman singkong yang paling tepat adalah
- A. semai
 - B. cangkok
 - C. setek
 - D. okulasi
24. Berikut ini yang termasuk penerapan pola hidup sederhana di lingkungan keluarga adalah
- A. tidak memakai perhiasan berlebihan
 - B. tidak membawa uang jajan yang berlebihan
 - C. membeli perabotan rumah seperlunya
 - D. membiasakan makan dengan menu buatan sendiri dan sederhana
25. Manfaat pola hidup sederhana bagi diri sendiri adalah
- A. mempererat persatuan dan kesatuan bangsa
 - B. meningkatkan semangat gotong royong dan kebersamaan
 - C. tidak menimbulkan kecemburuan sosial
 - D. menemukan ketenangan dan menumbuhkan kreativitas