SEXTO GRADO

LA INVASIÓN DE LAS COMPUTADORAS







Hace no mucho tiempo, existía un pueblo donde todos eran felices. Un día, un viajero venido de la capital, llegó con un montón de cajas, anunciando que traía una gran ganga para los moradores del poblado. “Computadoras nuevas" dijo el hombre, “Si no tienen computadoras, entonces están en la edad de piedra. “Pronto, las abuelitas, niños, adultos, y jóvenes, estaban conectados a la red las 24 horas del día, los 365 días del año. Hasta ahí todo estaba bien. Pero, como suele pasar cuando algo se vuelve una obsesión, pronto la vida pacífica y risueña de los pobladores se transformó radicalmente. La gente ya no le importaba salir de la casa, platicar con los vecinos, o pasear al perro, porque lo único que querían era estar frente a la computadora todo el tiempo posible. Ahí podían ver sus programas favoritos, bajar canciones y archivos, platicar con el novio, o pagar las cuentas y consultar el pronóstico del clima. Pronto, el pueblo pareció volverse fantasma. Sus calles estaban vacías la mayor parte del tiempo, y los más afectados fueron los niños.

De pronto, de tanto tiempo de estar encerrados, y sentados sin parpadear, sus ojos se volvieron opacos y rojos, sus cuerpos fofos, como gelatina, y sus caras pálidas por falta de la luz del sol. Los doctores, alarmados, pensaron en una epidemia, y recetaron vitaminas, jarabes y comidas especiales para los niños del pueblo. Luego se culpó a la contaminación ambiental, y, como suele pasar, al gobierno. Pero los niños no mejoraban.

Una mañana de primavera, llegó al lugar una familia que venía del campo, con su hijo Esteban. Era un niño muy diferente a ellos, con la piel bronceada, los ojos brillantes, y la sonrisa en el rostro. Los niños de la escuela lo rodearon, preguntándole:

- ¿Tienes tu computadora portátil, o en casa?

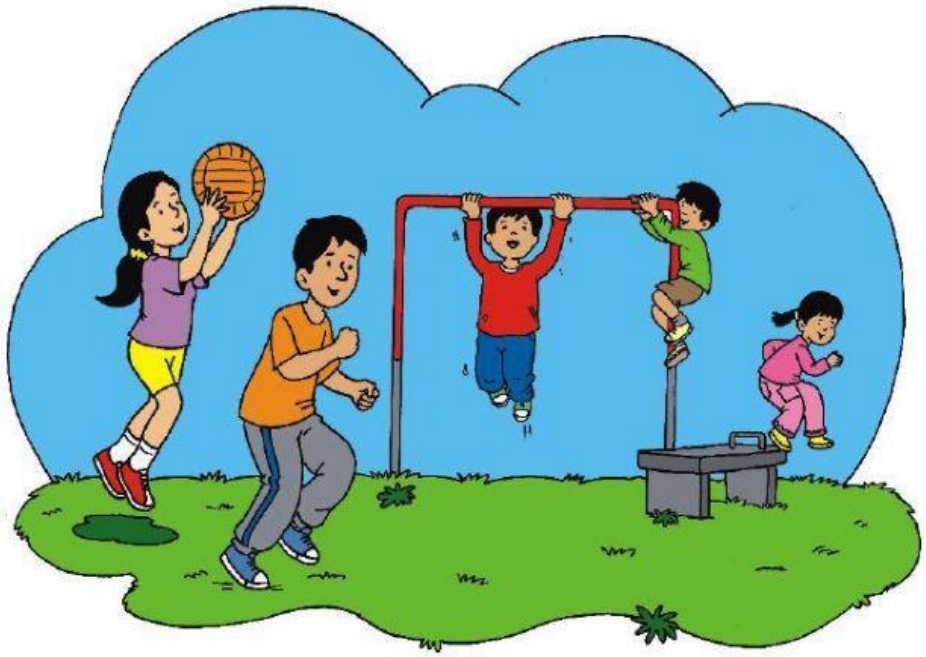
- No sé de qué me hablan- dijo el niño- De dónde vengo, no teníamos eso. "Qué raro es" pensaron todos, viéndolo como si fuera un extraterrestre con siete patas y cinco ojos morados. Lo dejaron solo, mientras se iban a sus casas a seguir conectados a sus máquinas. Uno de ellos, Andrés, se sintió curioso por ver lo que hacía el nuevo para divertirse, y lo siguió a escondidas. Esteban caminó hacia el jardín, y adentrándose entre los arbustos, se puso a platicar con alguien. Cuando Andrés intentó mirar, Esteban lo vio, y le dijo, amablemente:

LIVEWORKSHEETS

- Estoy platicando con los grillos. Dicen que han tenido una noche magnífica, de concierto. ¿Quieres venir a charlar con ellos?

- Pero yo no sé cómo hablar su lenguaje- dijo Andrés. - ¡Todos sabemos cómo hablar con los animales, ¡nada más que se nos olvida! - le dijo Esteban. Pasaron una tarde deliciosa, brincando charcos, platicando con las ranas y animales de los alrededores, y trepando a los árboles. Cuando llegó la hora de la cena, y Andrés entró corriendo a su casa, su mamá pegó un grito:

" ¡¡Dios Santo!!, ¡¡este niño está enfermo!!"Sus cachetes estaban colorados, sus ojos ya no estaban hundidos y su piel había dejado de ser pálida. Cuando el doctor lo vio, dijo, muy asombrado: - Este niño está completamente sano, y muy recuperado. Andrés les confesó su pequeña aventura de la tarde, y pronto la voz se corrió de lo que había sanado a este pequeño. Esteban y su familia fueron abordados por cientos de papás y sus hijos, y el papá de Esteban sólo atinó a decirles: - Yo creo que, si los niños de este pueblo vuelven a ser niños, a brincar, a jugar, y a volar cometas por los parques, ahí está la solución. Desde entonces, las computadoras dejaron de ser las reinas del poblado, y volvieron a lo que estaban destinadas a ser de entrada, una herramienta para la vida, pero no más importante que los mismos seres humanos. Y los bosques, los parques, y las calles del pueblo, volvieron a llenarse de vida, de risas y de gente, como antes de la invasión de las computadoras.



LIVEWORKSHEETS

COMPRENDEMOS LO QUE LEEMOS

Marca la respuesta correcta.



1.- ¿De qué trata el texto?

a.- De la invasión de los electrodomésticos.

b.- Del uso inadecuado de las computadoras.

c.- De los beneficios de la tecnología.

2.- ¿Qué tipo de texto es?

a.- Descriptivo

b.- Instructivo

c.- Narrativo

3.- ¿Qué quiere decir: "¿Si no tienen computadoras, entonces están en la edad de piedra"?

a.- Que en el pueblo había demasiadas piedras por las calles.

b.- Que eran un pueblo atrasado en el desarrollo de la tecnología.

c.- Que sus casas eran hechas de piedra.

4.- Según la lectura, ¿Qué sucedió cuando llegaron las nuevas computadoras al pueblo?

a.- Siguieron sus vidas como estaban al inicio.

b.- Las empezaron a utilizar eventualmente.

c.- Se obsesionaron en el uso descontrolado de las computadoras.

5.- ¿Qué consecuencias se dieron a raíz del uso desmedido de las computadoras?

a.- Los pobladores ya no conversaban, ni paseaban por las calles.

b.- Los pobladores iniciaron un curso de capacitación para su manejo.

c.- El pueblo creció y se desarrolló.

6.- ¿Por qué dice en el texto "era un niño muy diferente a ellos", al referirse a Esteban?

a.- Porque era de otro planeta.

b.- Porque hablaba otro idioma.

c.- Porque no usaba las computadoras como ellos.

LIVEWORKSHEETS

7.- ¿Qué hacía Esteban para distraerse?

a.- Jugaba video juegos en las computadoras.

b.- Jugaba en los jardines, brincaba en los charcos, trepaba los árboles.

c.- Conversaba con los vecinos.

8.- ¿Qué mensaje nos brinda la lectura?

a.- Sobre el uso adecuado y responsable de la tecnología en nuestras vidas.

b.- En que siempre debemos usar la tecnología, sin medir las consecuencias.

c.- Que el uso excesivo de las computadoras no daña la salud.

9.- ¿Qué es para ti "Uso responsable de la tecnología"?

a.- Que lo usemos a diario y sin medida.

b.- Que lo usemos cuando sea necesario.

c.- Que no lo usemos, porque causa adicción.

10.- Escribe un mensaje sobre el uso responsable la tecnología.



LIVEWORKSHEETS