الدرس الثاني

مراجعة الحروف



إعداد المعلمة: رغدة توفيق

LIVEWORKSHEETS

1-أُسَمّي الصُّورَ، وَأُلَوّنُ دائِرَةَ الصّورةِ الَّتي يَحْتَوي اسْمُها عَلى(س).









LIVEWORKSHEETS

4- أَقْرَأُ الكَلماتِ، وَأُصَنِّفُها:

مِذْياعٌ	دَجاجَةٌ	بَريدٌ	ذُبابَةٌ
ذَيْلٌ	مِئْذَنَةٌ	مَدينَةٌ	مِقْوَدٌ

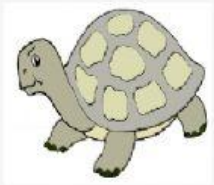
ذ	د	ذ	د
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

3- أُسَمّي الصُّورَ، وَأَكْتُب الحَرْفَ الأَوَّلَ مِنِ اسْمِ كُلِّ صورَةٍ في الدَّائِرَةِ:









ز

ص

س

س

LIVEWORKSHEETS

2- أُسمّي الصُّورَ، وأَصِلُ كُلَّ حَرْفٍ بالصّورِ المُناسِبَةِ لَهُ:



ز



س



ص



س



ز



ص



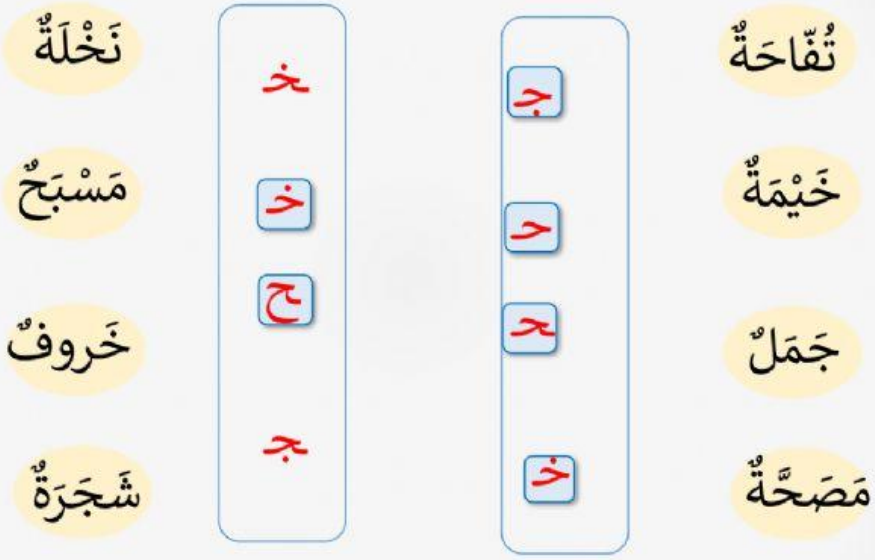
ز



ص

LIVEWORKSHEETS

5- أَصِلُ كُلَّ حَرْفٍ بِما يُناسِبُـهُ مِن الكَلِمات:



LIVEWORKSHEETS

6- أَقْرَأُ الفِقْرَةَ، وَأُصَنِّفُ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ في الجَدْوَلِ كَما في المثالِ:

بَيْنَما كانَتْ الحَمامَةُ تَلْتَقِطُ الحَبَّ عَلى جانِبِ النَّهْرِ، رَأَتْ نَمْلَةً دَاخِلَ النّهْرِ تَكادُ تَغْرَقُ في مياهِهِ الجَارِفَةِ، فَالْتَقَطَتْ عودًا يابِسًا بِمِنْقارِها، وَطارَتْ فَوْقَ النَّمْلَةِ، وَأَلْقَتِ العودَ أَمامَها، وَقالَتْ لَها: " أَيَّتُها النَّمْلَةُ، لا تَخافي، وَتَعَلَّقي بِذَلِكَ العودِ

ج	خ	ح

LIVEWORKSHEETS

7- أُجَرِّدُ الحُروفَ (ب - م - د - ح - ر)مِنَ الكَلِماتِ:

حَقْلٌ فَرَغَ يُساعِدُ نامَ بِطّيخٌ جَدْيٌ



حَ بِـ دْ مَ رَ دُ

LIVEWORKSHEETS

8- أُحَلِّلُ الكَلِماتِ إِلى مَقاطِعِها:



LIVEWORKSHEETS