

WRITING SKILLS



Treść to główne kryterium, według którego jest oceniana pisemna wypowiedź na egzaminie rozszerzonym. W swojej pracy musisz odnieść się do wszystkich trzech podpunktów zawartych w poleceniu oraz w pełni je rozwinąć. Za treść możesz otrzymać aż 4 punkty z 10 możliwych do zdobycia za całe zadanie pisemne.

1 Wyobraź sobie, że poniższy profil stanowi wzorcową odpowiedź na zadanie egzaminacyjne. Przeczytaj go, a następnie spośród podanych podpunktów wybierz trzy, które znalazły się w poleceniu do tego zadania.

- 1 ☐ Napisz, jakie są dobre i złe strony Twojego charakteru.
- 2 ☐ Poproś, aby osoby odwiedzające Twój profil pozostawiły komentarz.
- 3 ☐ Zachęć odwiedzających Twój profil do kontaktu z Tobą.
- 4 ☐ Opisz swoją rodzinę.
- 5 ☐ Napisz, jak wyglądasz.
- 6 ☐ Napisz, jakie szkolne przedmioty sprawiają Ci trudności.
- 7 ☐ Napisz, dlaczego lubisz uczyć się języków obcych.
- 8 ☐ Przedstaw się i napisz, gdzie mieszkasz.
- 9 ☐ Opisz swoje zainteresowania.



www.myprofilebook.pl/profile=73395397kuba,lang=ukeng



Hi, I'm Kuba. I've just turned 15. I think I'm a typical teenager from Poland. I live in a village near Krakow. My family moved here two years ago from Warsaw. Although I grew up in a big city, I enjoy the peace and quiet of the countryside.

I go to school in a nearby town. My favourite subject is biology. In the future I'd like to become a genetic engineer. I'm also keen on languages. My ambition is to pass FCE in two years. In my free time, I like skateboarding and taking photos. I'm especially interested in wildlife photography.

If you like my profile, click on my photo and write to me.

2 Dokończ zdania, odnosząc się do podanych punktów. Zwróć uwagę, że pożądaną informację można wyrazić na kilka sposobów.

1 *Napisz, ile masz lat.*

A I _____ old.

B I'll _____ next _____.

C Last _____ I turned _____.

2 *Napisz, czy zawsze mieszkałeś/mieszkałaś w tym samym miejscu.*

A I'm from _____

I've lived there _____ born.

B I live in _____ I moved there when I was _____.

C I think of _____ as my home town although I grew up _____.

3 *Napisz, czym się interesujesz.*

A I'm interested _____

B I'm really keen _____

C My hobbies _____

3 Dokończ pytania, odnosząc się do podanych punktów.

1 *Zapytaj kolegę o jego rodzinę.*

A _____ from a small or large family?

B Have you _____ sisters?

C _____ an only child?

2 *Poproś koleżankę, żeby opisała swoją najlepszą przyjaciółkę.*

A So, what kind of person _____?

B Can you describe _____?

C I'd like to know _____ like.

3 *Zapytaj kolegę, co robi w wolnym czasie.*

A What _____ your leisure time?

B Can you tell me how _____ your free time?

C What's your favourite _____ your spare time?



W instrukcji do zadania pisemnego możesz znaleźć polecenia odnoszące się do różnych funkcji językowych, np.: **poproś o radę, zaoferuj pomoc, poradź albo zapytaj**. Analizując zadanie, podkreśl kluczowe słowa w poleceniu. W treści zadania użyj typowych zwrotów, które służą wyrażaniu określonych funkcji.

1 Przyporządkuj zdania (1–10) poszczególnym punktom (A–D).

- A Ktoś prosi o radę. _____
- B Ktoś udziela rady. _____
- C Ktoś prosi o przysługę. _____
- D Ktoś oferuje przysługę. _____

- 1 Why don't you ask someone for help?
- 2 Do you think I should offer them help?
- 3 Do you mind going there with me?
- 4 Let me give you a piece of advice.
- 5 I need a favour. I'd like to borrow your notes.
- 6 Shall I bring you my notes?
- 7 Can I ask your opinion about something?
- 8 How about asking your parents' advice?
- 9 Do you want me to give you a hand?
- 10 If I were you, I wouldn't do it.

2 W poszczególnych punktach (1–3) połącz oba pytania w jedno według podanego przykładu.

Example:

Which profession **should I** choose? What **do you think**?

Which profession **do you think I should** choose?

- 1 When **should I** apply for a summer job? What do you think?

When _____ ?

- 2 Where **can I** find some information about part-time jobs? What do you think?

Where _____

- 3 How much **could** I earn giving out leaflets? What do you think?

How _____?
_____?

3 Dokończ zdania, odnosząc się do podanych punktów.

- 1 *Nie wiesz, jak znaleźć pracę jako wolontariusz. Poproś nauczyciela o radę.*

A I'm thinking of _____.
What should _____?

B I'd like to _____.
What do you suggest _____?

C What do you think _____
in order _____?

- 2 *Poradź koleżance, jak się ubrać na spotkanie w sprawie pracy.*

A In my opinion, you should _____
_____.

B Take my advice and _____
_____.

C The best thing is _____
_____.

- 3 *Zaoferuj koleżance pomoc w przygotowaniu szkolnej prezentacji.*

A Can _____?
_____?

B Would you like _____?
_____?

C Do you need _____?
_____?

4 Rozwiń podane punkty, dopisując do każdego z nich dwa pełne zdania.

- 1 *Chciałbyś projektować strony internetowe. Poproś kolegę o radę, gdzie możesz się tego nauczyć.*

Can I ask your advice on something? _____
_____.

- 2 *Twoja koleżanka przygotowała prezentację na jutrzejszą lekcję. Poradź jej, co powinna zrobić, aby odnieść sukces.*

If you ask me, I would definitely rehearse the presentation. _____
_____.