Aider, détruire, ou se profiter des forêts

Observe bien le dessin ci-dessous. **Écris:**

- 1 - comment les gens détruisent la forêt
- 2 - comment les gens se profitent de la forêt

LIVEWORKSHEETS

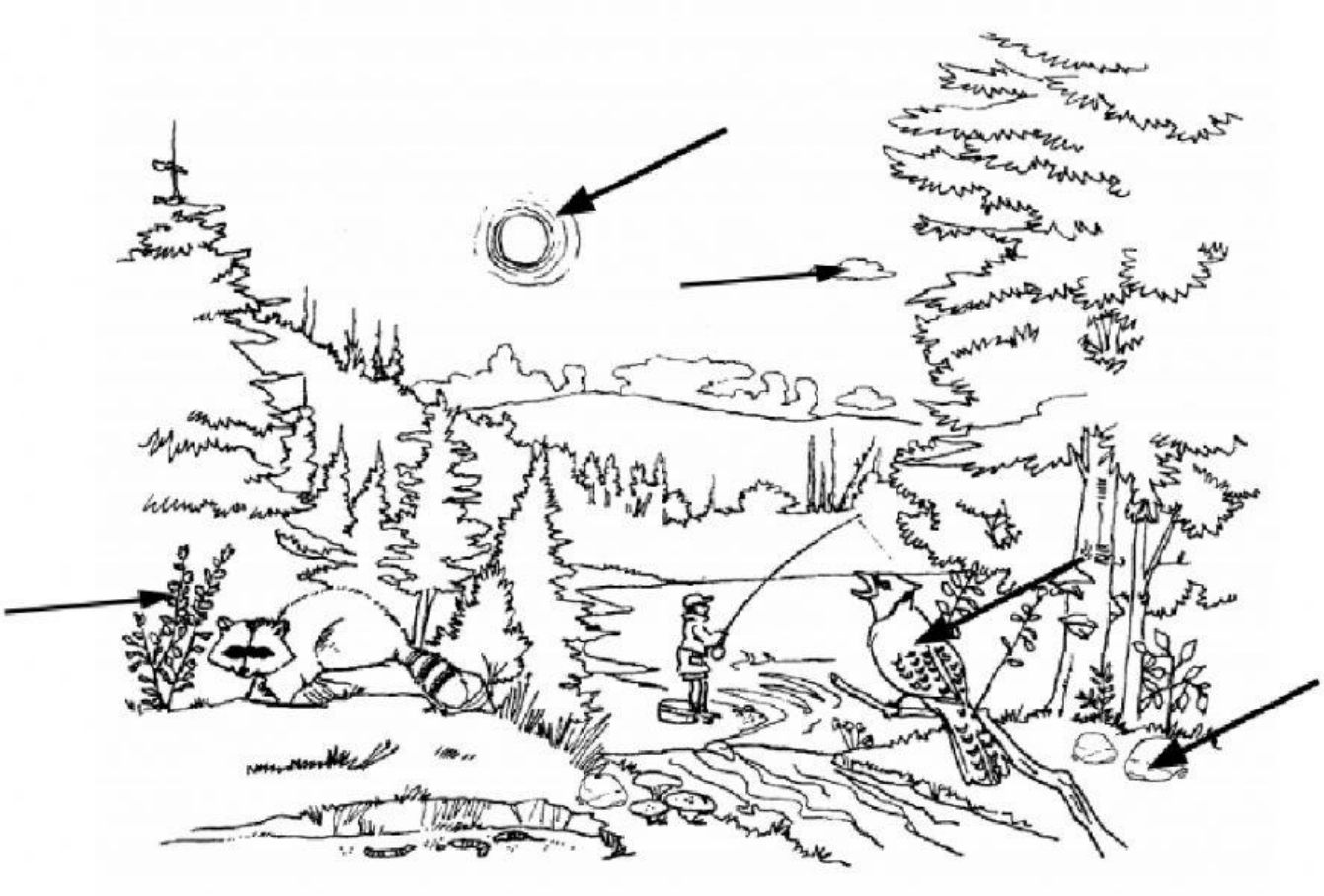
Utilité humaine des forêts

Quels objets proviennent des forêts? Indique en écrivant dans la boîte, **oui** ou **non**.

LIVEWORKSHEETS

L'écosystème d'une forêt

- Observe bien ce dessin et lis l'information. Écris dans la boîte:
- **B** si c'est un facteur biotique.
- **A** si c'est un facteur abiotique.



LIVEWORKSHEETS

Les étages des forêts

1.
2.
3.
4.

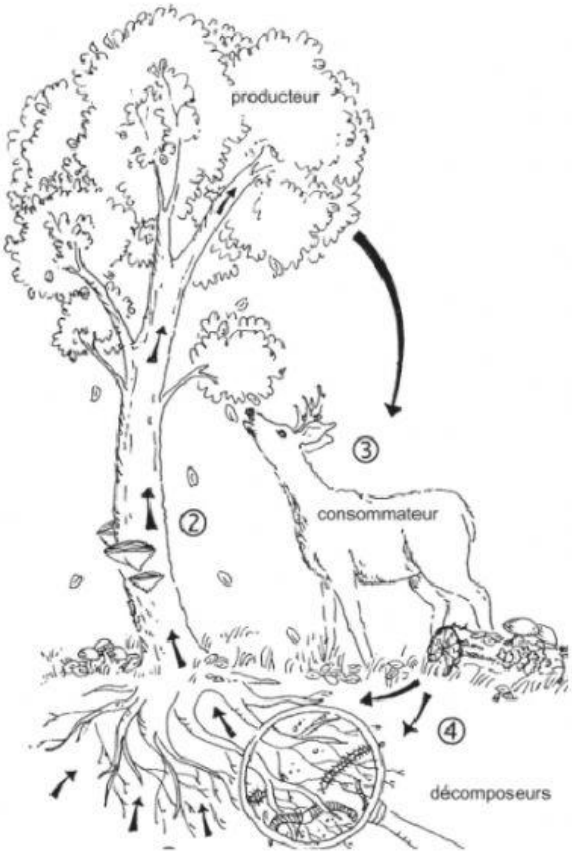
a) le sous-bois
b) la parterre forestier
c) le couvert
d) arbustes et broussailles

Dans quelle strate se trouve chaque élément biotique?

1. Un hibou
2. Un crapaud
3. Un ver de terre
4. Un chevreuil
5. Une araginée
6. Une mouffette
7. Les fleurs sauvages
8. Les oiseaux

LIVEWORKSHEETS

Le cycle nutritif



1. Le sol:
2. Les producteurs:
3. Les consommateurs:
4. La matière organique morte (les plantes et les animaux morts):
5. Les décomposeurs:

LIVEWORKSHEETS

Est-ce que chaque composant du cycle nutritif d'une forêt ci-dessous est un producteur, un consommateur ou un décomposeur?

1. Une rose sauvage
2. Un hibou
3. De l'herbe
4. Un ver de terre
5. Un bouleau
6. Un champignon
7. Un mycète

Le vocabulaire

Écris le terme qui correspond à la définition dans la colonne de droite.

consommateur *écosystème* *décomposeur*

producteur *forêt* *organisme*

Le terme	La définition
	des organismes minuscules qui décomposent les choses mortes et les transforment en terre (champignons, vers et asticots)
	un espace composé de choses vivantes et non vivantes qui interagissent
	des organismes qui peuvent fabriquer leur propre nourriture
	un être vivant comme une plante ou un animal
	un type d'écosystème composé d'organismes vivants comme les arbres, les plantes, les animaux et les choses non vivantes comme l'eau, l'air, le sol et la lumière du soleil
	des organismes qui mangent d'autres organismes

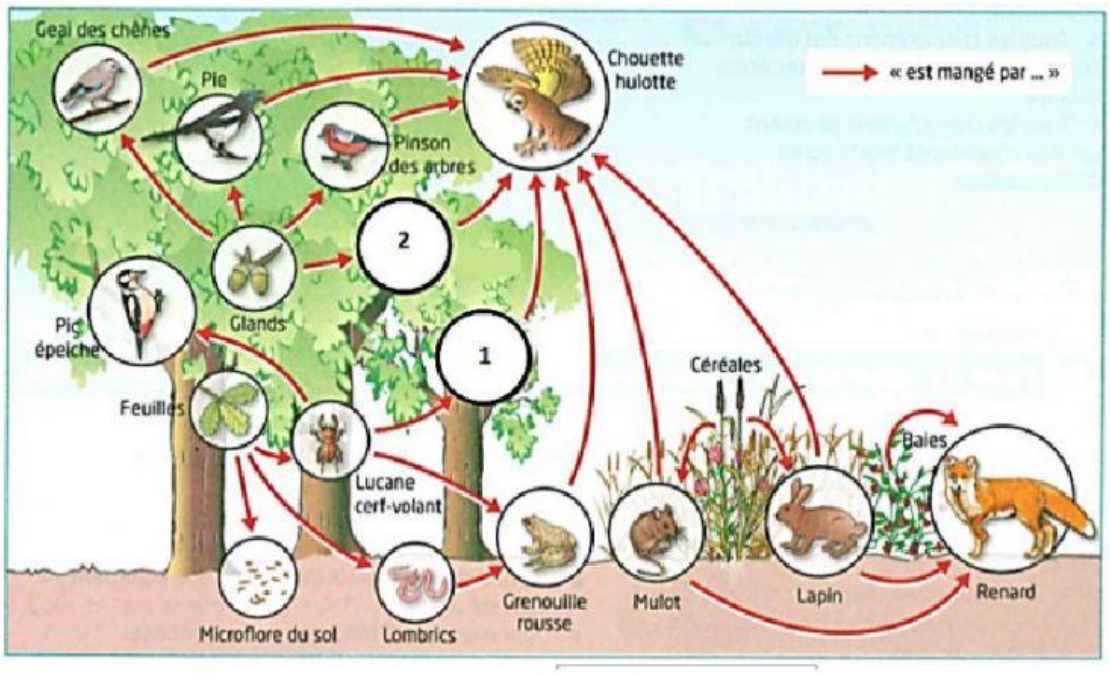
LIVEWORKSHEETS

Les chaînes alimentaires

Informe-toi au sujet des chaînes alimentaires et complète le tableau sur la page suivante.

Chaîne alimentaire

La chaîne alimentaire est un modèle qui montre comment l'énergie est transmise, sous forme de nourriture, d'un être vivant à un autre. Les flèches entre les organismes montrent la direction du flux d'énergie. Les chaînes alimentaires commencent par des végétaux. L'énergie circule parce qu'il y a de l'énergie emmagasinée dans chaque organisme lorsqu'il est mangé par l'organisme suivant, donc son énergie est transmise.



Compléter les chaînes alimentaires suivantes:

a) _____ → lombrics → _____ → _____

b) _____ → lapin → _____

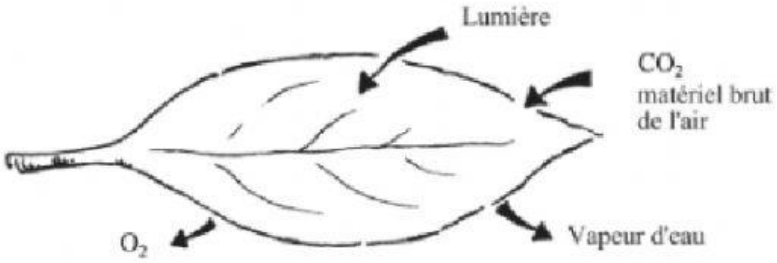
LIVEWORKSHEETS

La photosynthèse, le cycle d'eau et l'oxygène

Utilise les termes suivants pour compléter les phrases suivantes.

nourriture	*dioxyde*	*énergie*	*processus*
l'eau	*soleil*	*plantes*	*l'air*
l'oxygène	*feuilles*	*chlorophylle*	*glucose*
nourriture			

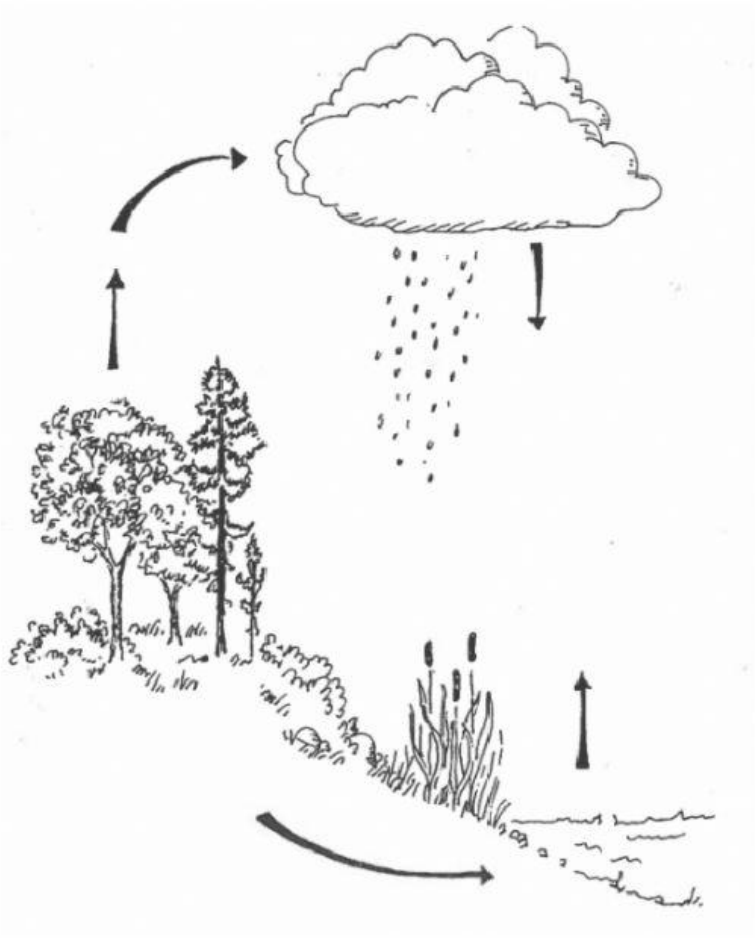
- La photosynthèse est le _____ par lequel les _____ produisent leur propre _____.
- Les plantes absorbent le _____ de carbone de _____ et leurs racines absorbent _____ du sol.
- L'énergie du _____ est attrapée par les _____ de la plante et avec l'aide d'une substance verte qui s'appelle le _____, cette énergie est ensuite utilisée pour transformer le dioxyde de carbone et l'eau en _____, la nourriture de la plante.
- Les sucres sont alors convertis en _____.
- Ce processus fournit aux plantes de la _____, mais aussi libère _____ dans l'air.



LIVEWORKSHEETS

Étiquette le cycle d'eau de ce diagramme à l'aide des termes suivants:

évaporation ***ruissellement*** ***transpiration*** ***précipitation***



LIVEWORKSHEETS