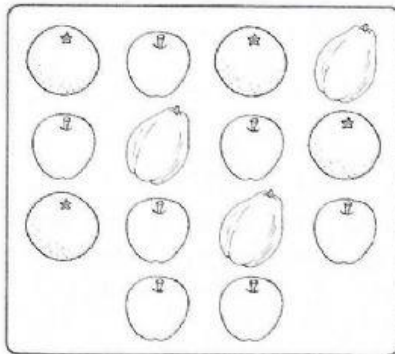


NISBAH DAN KADARAN

A Bulatkan jawapan yang betul./ Circle the correct answer.

1. Rajah 1 menunjukkan pelbagai jenis buah.
Diagram 1 shows the different types of fruit.



Rajah 1/ Diagram 1

Berapakah nisbah bilangan epal kepada bilangan oren?

What is the ratio of the number of apples to the number of oranges?

- A 4 : 7
B 4 : 10
C 7 : 4
D 10 : 4

2. Rajah 2 menunjukkan sekeping kad.
Diagram 2 shows a card.

KEBANGSAAN

Rajah 2/ Diagram 2

Berapakah nisbah jumlah huruf kepada bilangan huruf N?

What is the ratio of the total number of letters to the number of letter N?

- A $\frac{1}{5}$
B $\frac{1}{2}$
C $\frac{2}{1}$
D $\frac{5}{1}$

3. Ada 11 biji oren di dalam sebuah bakul. 5 biji daripada oren itu telah busuk. Berapakah nisbah bilangan oren yang busuk kepada bilangan oren yang elok?

There are 11 oranges in a basket. 5 of them are rotten. What is the ratio of the number of rotten oranges to the number of good oranges?

- A 5 : 6
B 5 : 11
C 6 : 5
D 6 : 11

4. Jadual 1 menunjukkan jisim dua paket kacang.
Table 1 shows the mass of two packets of beans.

Kacang Bean	Hijau Mung bean	Merah Red bean
Jisim Mass	600 g	1.5 kg

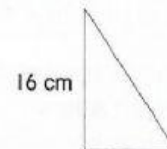
Jadual 1/ Table 1

Nyatakan nisbah jisim kacang hijau kepada jumlah jisim kacang.

State the ratio of the mass of mung beans to the total mass of beans.

- A 2 : 5
B 2 : 7
C 5 : 3
D 7 : 2

5. Rajah 3 menunjukkan sebuah segi tiga.
Diagram 3 shows a triangle.



Rajah 3/ Diagram 3

Nisbah tinggi kepada tapak bagi segi tiga itu ialah 4 : 3. Berapakah tapak, dalam cm, segi tiga itu?

The ratio of height to the base of the triangle is 4:3. What is the base, in cm, of the triangle?

- A 8
B 10
C 12
D 14

6. Nisbah wang simpanan Malik kepada Erin ialah 2 : 7. Beza wang simpanan mereka ialah RM850. Hitung wang simpanan Erin.

The ratio of Malik's savings to Erin's is 2:7. The difference between their savings is RM850. Calculate Erin's savings.

- A RM790
B RM930
C RM1 190
D RM1 290

7. Nisbah bilangan murid perempuan kepada bilangan murid lelaki dalam sebuah pancaragam sekolah ialah 3 : 2. Murid lelaki kurang 8 orang daripada murid perempuan. Jika 2 orang murid lelaki lagi akan menyertai pancaragam itu, apakah nisbah baharu bilangan murid perempuan kepada bilangan murid lelaki?

The ratio of the number of girls to the number of boys in the school band is 3 : 2. The boys are 8 less than the girls. If 2 more boys will join the band, what is the new ratio of the number of girls to the number of boys?

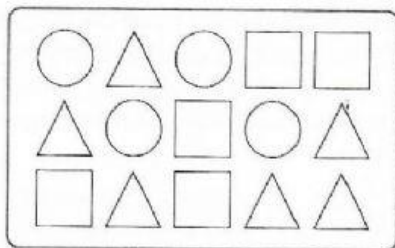
- A 4 : 3
B 6 : 5
C 9 : 7
D 13 : 8
8. Nisbah jarak dari bandar P ke bandar R kepada jarak dari bandar Q ke bandar R ialah 6 : 5. Bandar Q terletak di antara bandar P dan bandar R. Jika jarak dari bandar P ke bandar Q ialah 14 km, berapakah jarak, dalam km, dari bandar P ke R?

The ratio of distance from town P to town R to the distance from town Q to town R is 6 : 5. Town Q is located between town P and R. If the distance from town P to town Q is 14 km, what is the distance, in km, from town P to R?

B Jawab semua soalan./ Answer all the questions.

1. Rajah 1 menunjukkan koleksi tiga jenis bentuk yang dilukis oleh Adam.

Diagram 1 shows the collection of shapes drawn by Adam.



Rajah 1/ Diagram 1

- (a) Apakah nisbah bilangan $\bigcirc$ kepada bilangan $\square$? [1 markah]

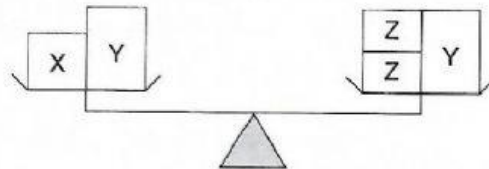
What is the ratio of the number of $\bigcirc$ to the number of $\square$? [1 mark]

$\square : \square$

- A 56
B 70
C 84
D 98

9. Rajah 4 menunjukkan sebuah neraca.

Diagram 4 shows a balance.



Rajah 4/ Diagram 4

Jumlah jisim beban di atas neraca itu ialah 64.8 kg. Nisbah jisim beban X kepada jisim beban Y ialah 4 : 5. Hitung jisim, dalam kg, beban Z.

The total mass of load on the balance is 64.8 kg. The ratio of the mass of load X to the mass of load Y is 4 : 5. Calculate the mass, in kg, of load Z.

- A 7.2
B 7.5
C 8.7
D 9

- (b) Apakah nisbah bilangan $\square$ kepada keseluruhan bentuk? [2 markah]

What is the ratio of the number of $\square$ to the whole shapes? [2 marks]

$\square : \square$

$\square : \square$

- (c) Adam melukis 3 buah $\square$ lagi. Apakah nisbah baharu bilangan $\square$ kepada keseluruhan bentuk? [2 markah]

Adam draws another 3 $\square$. What is the new ratio of the number of $\square$ to the whole shape? [2 marks]

$\square : \square$

$\square : \square$