

LA PERCENTUALE INDICA UNA PARTE DELL'INTERO

% E' IL SIMBOLO DELLA PERCENTUALE

SI LEGGE PER CENTO

100% (PER CENTO) VUOL DIRE TUTTO L'INTERO

50% VUOL DIRE META'

IL TOTALE è SEMPRE IL 100%

Esempio:

- il 100% (per cento) dei ragazzi ascolta la musica vuol dire che tutti i ragazzi ascoltano la musica
 - il 50% (per cento) dei ragazzi ha visto il film vuol dire che la metà dei ragazzi ha visto il film

ESERCIZIO 1

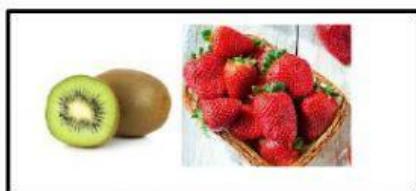
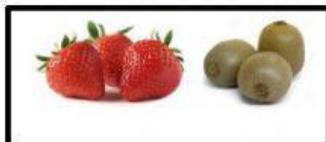
100% FRAGOLE

50% FRAGOLE

90% FRAGOLE

50% KIWI

10% KIWI



ESERCIZIO 2

Il 40% dei ragazzi ha partecipato al corso di cinema.

Al corso di cinema ha partecipato

meno della metà dei ragazzi
più della metà dei ragazzi

ESERCIZIO 3



Il % (per cento) delle magliette è rosso

Il % (per cento) delle magliette è giallo

ESERCIZIO 4

Una parte dei ragazzi della scuola partecipa alla visita al museo.

Il 75 % (per cento) dei ragazzi partecipa alla visita al museo.

Il % (per cento) dei ragazzi NON partecipa alla visita al museo

Quale immagine rappresenta il gruppo di ragazzi che partecipa alla visita?



COME SI CALCOLA LA PERCENTUALE?

- DIVISIONE  intero : 100
- MOLTIPLICAZIONE  x numero che precede %

Esempio: 30 % di 400

- $400 : 100 = 4$
- $4 \times 30 = 120$

ESERCIZIO 1

Nella squadra di atletica ci sono 300 ragazzi.

Il 40 % (per cento) dei ragazzi fa salto in alto
Il 10 % (per cento) dei ragazzi fa salto in lungo
Il 50 % (per cento) dei ragazzi fa la corsa

1) quanti ragazzi fanno il salto in alto?

$$40\% \text{ (per cento) di } 300 = (\quad : \quad) \times \quad =$$

2) quanti ragazzi fanno il salto in lungo?

$$10\% \text{ (per cento) di } 300 = (\quad : \quad) \times \quad =$$

3) quanti ragazzi fanno la corsa?

50% (per cento) dei 300 ragazzi, che vuol dire
quindi ragazzi

ESERCIZIO 2

Luca compra 200 pasticcini per festeggiare il suo compleanno. Con gli amici mangia l'80% (per cento) dei pasticcini che ha comprato.
Quanti pasticcini hanno mangiato?

$$80\% \text{ (per cento) di } 200 = (\quad : \quad) \times \quad =$$

Hanno mangiato pasticcini