

LEMBAR KEGIATAN BELAJAR

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/1
Hari, tanggal : Senin, 20 September 2021
Materi : Upaya menjaga keseimbangan dan melestarikan sumber daya alam
Tujuan Belajar : Peserta didik dapat melakukan upaya menjaga keseimbangan dan melestarikan sumber daya alam.

Setelah anak-anak mencermati materi, amati gambar di bawah ini, tentukan hewan/tumbuhan yang terawat dan tidak terawat.



Lengkapi tabel di bawah ini dengan menggolongkan ciri hewan / tumbuhan terawat dan tidak terawat.

CIRI HEWAN TERAWAT	CIRI HEWAN TIDAK TERAWAT

BADAN/BULU TERLIHAT KUSAM

BULUNYA BERSIH

JARANG SAKIT

TUBUHNYA TEGAP

SEDIKIT MAKAN

SERING SAKIT

TIDAK MEMILIKI BEKAS LUKA

TERDAPAT BEKAS LUKA

KANDANGNYA KOTOR

GERAKNYA LINCAH

KANDANGNYA BERSIH

TUBUH KURUS DAN KERING

CIRI TUMBUHAN TERAWAT**CIRI TUMBUHAN TIDAK TERAWAT**

DAUN TERLIHAT KERING

BATANGNYA KOKOH

DAUN TERLIHAT SEGAR

BATANG MUDAH DICABUT

BEBAS DARI HAMA

TERDAPAT HAMA

TANAH TERLIHAT LEMBAB

TANAH TERLIHAT KERING

TIDAK MUDAH ROBOH

MUDAH ROBOH

TIDAK MUDAH MATI

MUDAH MATI

Setelah menyelesaikan tugas di atas, buat 2 buah foto, satu foto dengan menunjukkan tanaman/hewan yang tidak terawat, kemudian satu foto tindakan yang menunjukkan untuk merawat tanaman/hewan. Kemudian foto tersebut upload di classroom.