



การควบคุมการเจริญเติบโต และการตอบสนองของพืช

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำศัพท์ให้สัมพันธ์กับ
ข้อความต่อไปนี้

THIGMOTROPISM 

PULVINUS 

ABSCISIC 

NUTATION 

GA 

IAA 

OSMOSIS 

NASTIC
MOVEMENT 

ETHYLENE 

CHEMOTROPISM 

1. การเคลื่อนไหวแบบ turgor movement

2. ดอกไม้บาน-หุบในเวลากลางวัน

3. การงอกของ pollen tube

4. กลุ่มเซลล์ที่โคนก้านใบต้นไมยราบ

5. การงอกของเมล็ด

6. การไหลของน้ำอย่างพารา

7. ยอดอ่อนโน้มเข้าหาแสงเสมอ

8. ต้นตำลึงพันรอบหลัก

9. การปิดของปากใบเมื่อขาดน้ำ

10. การล่ายไปมาของปลายยอดถั่ว





การควบคุมการเจริญเติบโต และการตอบสนองของพืช

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาแล้วพิมพ์คำว่า "ถูก" หรือ "ผิด"
หน้าข้อความ และข้อไหนผิดให้แก้ไขให้ถูกต้อง



1. Auxin และ Cytokinin ชักน้ำในพืชเจริญเป็นยอด
ลำต้นและราก ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

ถ้าผิด **แก้ไขเป็น** ชักน้ำให้เจริญ
เป็น.....ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ



2. การกางแผ่นใบออกรับแสงในเวลากลางวัน
และหุบในเวลากลางคืน และการบานของ
ดอกไม้บางชนิดในเวลากลางวัน หุบในเวลา
กลางคืน เป็นการตอบสนองต่อสิ่งเร้าอย่างมี
ทิศทางสัมพันธ์กับสิ่งเร้าภายนอก

ถ้าผิด **แก้ไขเป็น** เป็นการตอบสนองต่อสิ่งเร้า
อย่างมีทิศทาง.....กับสิ่งเร้าภายนอก



3. เกษตรกรใช้ GA ทำให้เกิดผลไร้เมล็ด

ถ้าผิด **แก้ไขเป็น** ใช้.....ทำให้
เกิดผลไร้เมล็ด



4. จามจุรีลู่ใบ, การหุบของใบไมยราบ, ดอกบัว
บานตอนเช้าเป็นการตอบสนองแบบ nastism

ถ้าผิด **แก้ไขเป็น** เป็นการตอบสนอง
แบบ.....



5. ถ้าต้องการสร้างกล้วยหอมดัดแปลง
พันธุกรรมเพื่อชะลอการสุก ควรส่งถ่ายยีน
ควบคุมการสร้างฮอร์โมนกรดแอบไซซิกเข้าสู่
กล้วยหอม

ถ้าผิด **แก้ไขเป็น** ควบคุมการสร้าง
ฮอร์โมน.....เข้าสู่กล้วยหอม