ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

รายงานผลการพัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่	พฤติกรรม /สภาพที่พึงประสงค์	ดี	พอใช้	ควรส่งเสริม
9	**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ**			
	1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง			
	2. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้			
	ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้			
	1. อ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้น และจุดจบของข้อความ			
	2. เขียนชื่อของตัวเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง			
10	**ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด**			
	1. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส			
	2. จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป			
	3. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์			
	4. เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ			
	ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล			
	1. อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง			
	2. คาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล			
	ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ			
	1. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและยอมรับผลที่เกิดขึ้น			
	2. ระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหา			
11	**ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการฯ**			
	1. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น			

LIVEWORKSHEETS

มาตรฐานที่	พฤติกรรม /สภาพที่พึงประสงค์	ดี	พอใช้	ควรส่งเสริม
	ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการฯ			
	1. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตัวเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่			
12	**ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้**			
	1. สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง			
	2. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ			
	ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้			
	1. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง			
	2. ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ			

LIVEWORKSHEETS