	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADEMICA. **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**	CÓDIGO: D2-07-05. FECHA: 27-08-2021

Diagnóstico [X] **Parcial** [ ] **Quimestre** [ ] **Grado** [ ] **Supletorio** [ ] **Remedial** [ ]

Mejoramiento [ ] **Gracia** [ ]

1. DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PROFESOR: **Lic. Ligia Solis**

ASIGNATURA : **Lengua y Literatura**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO/AÑO: **Décimo**

PARALELO

FECHA: Baños,

AÑO LECTIVO: 2021-2022

QUIMESTRE:1

PARCIAL:1

2. INDICACIONES GENERALES

- Estimado estudiante, éste es un instrumento de evaluación diagnóstica, desarróllelo con tranquilidad, confianza y sinceridad para medir el grado de conocimiento que usted prosee en la asignatura, a fin de reforzar sus vacíos y permitir el buen desarrollo de este nuevo año lectivo.
- Lea detenidamente las instrucciones generales de la evaluación antes de iniciar la misma.
- Dispone de 35 min para el desarrollo de la evaluación.
- Si no entiende algo levante la mano, para que el docente pueda despejar su duda o inquietud.
- Una vez culminada la prueba revísela y permanezca en silencio hasta que todos los estudiantes la culminen.
- No se permite el uso de dispositivos electrónicos extras al que está utilizando para el desarrollo de la evaluación.
- La prueba es individual, no se permite compartir su resolución de la evaluación diagnóstica con otro estudiante.

LIVEWORKSHEETS

3. CUESTIONARIO

3.1.- Seleccione las respuestas.

Un informe es un tipo de texto que consigna una información determinada, de forma concreta y resumida y tiene diferentes características textuales.

a) Reflexivo
b) Descriptivo analítico
c) Expositivo
d) Humanístico
e) Persuasivo

3.2.- Lea detenidamente

Tropismo en las plantas
Práctica número 2

Este experimento nos permitió observar cómo un estímulo en un ser vivo ocasiona una respuesta.

El experimento consistió en cambiar la posición de la planta y observar qué sucede. La hipótesis de la cual partimos fue: si volteamos una planta, esta crecerá ha cia abajo.

Realizamos el experimento para corroborar o descartar nuestra hipótesis. Los materiales que utilizamos fueron una botella de plástico, una aguja de disección (para cortar la botella), tres metros de lana, tierra y una planta.

Para realizar el experimento primero cortamos la botella cerca del orificio para obtener una maceta en forma de embudo. Después colocamos la planta de cabeza en la maceta, es decir que los tallos y las hojas salían del orificio pequeño de la botella, mientras que la raíz quedó dentro de la maceta.
Luego rellenamos con tierra la maceta y regamos la planta. Posteriormente la colgamos del techo.
Finalmente regamos la maceta con agua y durante diez días observamos los cambios que tuvo la planta.

Observamos que la planta no creció de cabeza. Las hojas y las ramitas se curvaron hacia arriba en dirección opuesta al suelo, por lo que descartamos la hipótesis que se planteó. Este fenómeno se conoce como tropismo.

Autores: Juan Fabián Uribe Martínez,
Roberto Joaquín Montiel Flores.

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADEMICA. **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

3.3.- Complete
Complemento directo

a) Es el que ……la …… del …… de manera inmediata.

El Ensayo

b) Un ensayo tiene una tesis, afirmación o ……., que es la …….o corazón del ……,

alrededor del cual se entretejen las demás ……en un tono dialógico, para mantener la

……del lector.

3.4.- Lea y señale la opción correcta

¿Qué es un ensayo?

Un ensayo es un tipo de texto, ……., que ……un determinado

tema ……., político, ……., cultural, deportivo, etc.

a) relativamente breve
b) relativamente semejante
c) interpreta o explica
d) interpreta o interroga
e) religioso
f) humanístico
g) social
h) contemporáneo

3.5.- Escriba cuatro propósitos que puede tener un ensayo.

a)
b)
c)

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADEMICA. **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.**	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021

3.6.- Relacione

Los argumentos empleados en un ensayo pueden ser de distintos tipos.

De autoridad	Descansa en hechos demostrables o en datos estadísticos.
De hechos y datos	Se ofrece como razón una consecuencia
De causa y consecuencia	Se usa el testimonio de un experto o alguien de prestigio mediante la cita literal o el resumen de sus palabras.
De beneficio, bien común y sentir general	Se alude a los valores para defender una tesis.

3.7.- Complete las oraciones correctamente con las siguientes palabras:

porque / por que / porqué / por qué.

- Aún no sabemos el……. de esta decisión.
- …….. has decidido no ir de vacaciones.
- No se lo dirá a nadie……desconfía de todos.
- Di……no quieres comer esto.
- Esta es la idea……..he luchado tanto.
- Ignoro…… no ha llegado aún.
- Hay muchísima sequía……..ha llovido muy poco.
- Sé muy bien……te vistes así.

LIVEWORKSHEETS

- ……me has respondido, estoy enfadado.

- Dime el……. de tus arrebatos.

ESTUDIANTE (f)



Lic. Ligia Solis

DOCENTE **DIRECTOR/A DE ÁREA** **VICERRECTOR/COORDONADOR/A**



LIVEWORKSHEETS