الفصل ١

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

سمِّ منزلةَ الرقمِ الذِي تحتَهُ خطٌّ في كلٍّ ممَّا يأتِي، ثمَّ اكتبْ قيمتَهُ المنزليةَ: (الدرس ١ – ١)

١ ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ ٢ ٩٥٣١٨٧

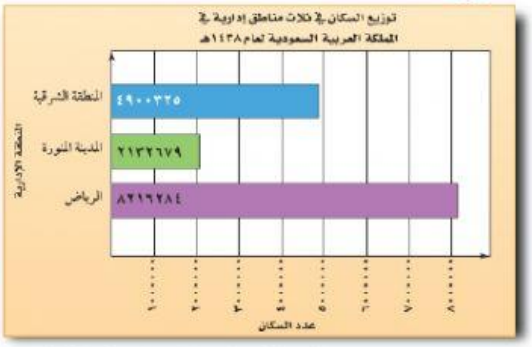
المنزلة		
القيمة المنزلية		

٣ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** في أيٍّ منَ الأعدادِ التاليةِ القيمةُ المنزليةُ للرقمِ ٦ تُساوِي ٦٠٠٠٠٠٠٠؟ (الدرس ١ – ١)

أ) ١٨٦٢٩٤٠ ج) ٥٦٤١٠٣٢٧٨

ب) ١٦٧٤٣٢٩٥ د) ٦٩٣٧٥١٨٤٢

حلّ السؤالين (٤، ٥) بالاستفادةِ منَ الرسمِ البيانيِّ أدنَاهُ، والذِي يمَثِّلُ توزيعَ السكانِ في ثلاثِ مناطقَ إداريةٍ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ لعامِ ١٤٣٧هـ: (الدرس ١ – ١)



المصدر/ المسح الديموغرافي ٢٠١٦ – الهيئة العامة للإحصاء.

٤ اكتبْ عددَ سكانِ منطقةِ الرياضِ بالصيغتينِ اللفظيةِ والتحليليةِ.

اللفظية	
التحليلية	

٥ اكتُبْ عددَ سكانِ منطقةِ المدينةِ المنورةِ بالصيغةِ اللفظيةِ.

قارنْ بينَ العددينِ في كلٍّ ممَّا يأتِي مستعملًا (>، <، =): (الدرس ١ – ٢)

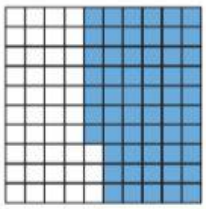
٦ ٨٤ ◯ ٩٠ ٧ ٥٤٢ ◯ ٥٢٤

٨ ٩٢٥ ◯ ١٠٢٤ ٩ ٦١٣٢ ◯ ٦٢٣١

١٠ في عام ١٤٢٨هـ بلغَ عددُ حجاجِ بيتِ اللهِ الحرامِ ٢٤٥٤٣٢٥ حاجًّا، بينمَا كانَ عددُ الحجاجِ عامَ ١٤٣٤هـ ١٩٨٠٢٤٩ حاجًّا. في أيِّ عامٍ كانَ عددُ الحجاجِ أكبرَ؟ (الدرس ١ – ٢)

١٤٢٨هـ ١٤٣٤هـ

١١ **اختيارٌ من مُتعَدِّد:** ما الكسرُ العشريُّ الذِي يمثلُ الجزءَ المظلَّلَ في الشكلِ أدناهُ؟ (الدرس ١ – ٣)



أ) ٥,٧ ج) ٠,٠٥٧

ب) ٠,٥٧ د) ٠,٠٠٥٧

مثِّلْ كلَّ كسرٍ ممَّا يلِي، واكتُبْهُ علَى صورةِ كسرٍ عشريٍّ: (الدرس ١ – ٣)

١٢ $\frac{١}{١٠}$ ١٣ $\frac{٨٥}{١٠٠}$

١٤ $\frac{٤٩٢}{١٠٠٠}$ ١٥ $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$

١٦ اكتُبْ أربعةَ أجزاءٍ منْ مئةٍ علَى صورةِ كسرٍ عشريٍّ. (الدرس ١ – ٣)

١٧ **اكتُب** ما الفرقُ بينَ العددينِ ١٤٢ ألفًا وَ ١٤٢ جزءًا من ألفٍ؟ وضحْ ذَلِكَ. (الدرسان ١ – ٢، ١ – ٤)

LIVEWORKSHEETS