姓名：　　班级：　　日期：

**中二华文　　单元 8.3—— 蓉子《只要我们有根》　　活动单**

1. **试从右边的选项，“拉出”正确的答案，填入空格。** 【2.1.1】



（i）本诗运用了（　　）修辞法，把“人”通过想象转化成“树”，强调只要“根”（比喻（　　）和信心）还在，“寒冬”（难关或是（　　））一过，“树”便能再一次枝繁叶茂、宛如新生。

（ii）作者在第三、四和六节都重复“只要我们有根”，作用是（　　）读者坚定（　　），咬紧牙根应对困境，最后一定能战胜困难，有（　　）地继续生存下去。

| | |
|---|---|
| 拟物 | 希望 |
| 激励 | 尊严 |
| 挫折 | 信心 |

**2-5 选择题：　选出正确的答案。** 【2.1.1】

2. “就让我们调整那立姿/在风雨里站得更稳/坚忍地度过这凛冽寒冬。”

作者的意思是：当我们遭遇挫折或处在艰难时刻，我们更加需要坚定心志，不要因恶劣的环境打击，就　　。

3. 作者以凛冽的寒冬比喻　　，以树叶的凋落比喻　　，以坚实的的树根比喻　　；说明只要我们有根，一切就有希望，显示出“留得青山在，不怕没柴烧”的道理。

4. 诗中“顶天立地”语带双关，不仅指树长得高大，也寓意人气概　　。

5. 以叶子掉光这一现象，强调只要有根（传统），树（文化）仍然存在——这是用了　　手法。

**6 联想图表：填入正确的答案。** 【2.1.1】

| 词语 | 根 | 叶子 | 顶天立地的树 |
|---|---|---|---|
| 联想： | 生命 | 钱财、（　　） | 自在（　　） |
| 联想 1 | （　　） | 名利、（　　） | （　　）敬畏 |
| 联想 2 | 良好（　　） | 华丽的（　　） | 受人（　　） |

| | |
|---|---|
| 文化 | 品德 |
| 随从 | 尊敬 |
| 地位 | 衣装 |
| 令人 | 生活 |

马六甲公教中学 姚毅勋老师 编制 19092021

LIVEWORKSHEETS