

บทที่ 4 การจัดหมวดหมู่และสรุปข้อค้นพบ

ใบงานที่ 4.2 เรื่อง การสรุปข้อค้นพบทำได้อย่างไร ?



ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ ห้อง _____

4.2 การสรุปข้อค้นพบทำได้อย่างไร

4.2.1. การสรุปข้อค้นพบ

ข้อค้นพบเกิดจากการศึกษาแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ หลังจากได้จัดหมวดหมู่ข้อมูลต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว มีวิธีการสรุปค้นพบ คือ



1. วิธีการสรุปข้อค้นพบ (หน้า 74)

คำสั่งให้นักเรียน เลือกวิธีการสรุปข้อค้นพบ ให้ถูกต้อง

คำตอบ	กระบวนการสรุปข้อค้นพบ
	หมายถึง การแสดงความคิดเห็นมีต่อปัญหา และผลการศึกษาที่ได้ว่ามีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแนวคิดที่เรามีมาแต่เดิมหรือไม่ และสิ่งที่ได้ลงมือศึกษานั้น ได้แสดงให้เห็นถึงอะไรที่สามารถตอบคำถามหรือแก้ปัญหาที่ตั้งไว้ได้
	หมายถึง การเรียบเรียงข้อมูลนั้นตั้งแต่ประเด็นปัญหา วิธีการศึกษา แนวคิด การดำเนินการศึกษา และผลการศึกษา ออกมาในรูปแบบย่อ ๆ ให้เป็นที่เข้าใจตั้งแต่ต้นจนจบว่า ได้ดำเนินการอะไรมาบ้าง และค้นพบสิ่งใดบ้าง ได้แก่ (1) ปัญหาและอุปสรรค และ(2) ประโยชน์ที่ได้รับ
	หมายถึง การชี้แจง การยกตัวอย่าง การจัดประเภท การอธิบายข้อมูลหรือรวมเหตุการณ์ที่มีความสัมพันธ์กัน เชื่อมโยงเข้าด้วยกัน การแจกแจงข้อเท็จจริงแล้วผสมผสานจัดระบบให้กลายเป็นเรื่องที่สามารถตอบประเด็นปัญหาที่ต้องการได้

2. ลักษณะของข้อค้นพบที่ดี (หน้า 75) ให้คลิก ✓ ข้อที่เป็นลักษณะของข้อค้นพบที่ดี

	1. ต้องใช้ความสามารถในการหลอมรวม เพื่อสนองตอบวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
	2. ต้องระบุที่มาของข้อมูลอย่างชัดเจน เช่น ลักษณะประชากร ช่วงเวลา จำนวน
	3. ต้องช่วยเพิ่มความกระจ่างให้กับข้อมูล ทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องราวต่าง ๆ
	4. การวิเคราะห์ผลการศึกษา การยกตัวอย่าง การจัดประเภท การอธิบายข้อมูล
	5. การสรุปผลการศึกษา การเรียบเรียงข้อมูลนั้นตั้งแต่ประเด็นปัญหา

3. การเรียบเรียงข้อค้นพบ

คำตอบ	การเรียบเรียงข้อค้นพบ
	มีความสอดคล้องกับปัญหาที่กำหนดขึ้น มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน มีหลักฐานอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
	สั้น กระชับ และใช้ภาษาเข้าใจง่าย สื่อความหมายได้ชัดเจน เป็นความเรียงหรือประโยคที่สมบูรณ์ ใช้คำนาม “การ” หรือ “ความ” ไว้หน้าประโยค
	เขียนสรุปให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ในรูปแบบการบรรยาย พรรณนา หรือใช้ตารางแผนภูมิที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย
	เขียนเน้นย้ำให้เห็นถึงความจำเป็น อ้างอิงหลักการเหตุผล เพื่อสนับสนุนแนวคิดให้น่าเชื่อถือ