LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

EKONOMI SMA
KELAS X

Sekolah	: SMA Al Washliyah 3 Medan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi
Sub Materi	: Sistem Ekonomi Indonesia
Pertemuan	: Ke-3
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

Kelompok :

Nama Siswa :

KD, IPK, MATERI, TUJUAN PEMBELAJARAN

PETUNJUK BELAJAR

RINGKASAN MATERI

KEGIATAN PERTEMUAN 1

LIVEWORKSHEETS

A. Kompetensi Inti	
KI – 1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI - 2	: Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	3.2.6 Menjelasakan pengertian sistem ekonomi Indonesia 3.2.7 Mengidentifikasi karakteristik sistem perekonomian Indonesia 3.2.8 Mengidentifikasi nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia 3.2.9 Menganalisis penerapan pelaksanaan sistem ekonomi Indonesia
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	4.2.3 Menyajikan hasil analisis penerapan pelaksanaan sistem ekonomi Indonesia

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di ruang Zoom Meet/G.Meet, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
2. Mengidentifikasi karakteristik sistem perekonomian Indonesia
3. Mengidentifikasi nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia yang relevan dengan kehidupan sehari – hari peserta didik
4. Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang penerapan pelaksanaan sistem ekonomi Indonesia yang mengarah kepada High Order Thinking Skill karena sangat relevan dengan apa yang dialami oleh peserta didik sehari hari, sehingga peserta didik dapat merasakan pembelajaran secara langsung dan bermakna bukan hanya konseptual
5. Peserta didik memiliki karakter berdasarkan nilai – nilai religious, nasionalisme, kemandirian, gotong royong dan integritas serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi (4C) yang terintegrasi dengan penerapan teknologi dan informasi dalam menyajikan hasil analisis penerapan sistem ekonomi di Indonesia.

D. Materi Pelajaran

Sistem Ekonomi Indonesia

- ✓ Pengertian Sistem Ekonomi Indonesia
- ✓ Karakteristik sistem perekonomian Indonesia
- ✓ Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia
- ✓ Penerapan pelaksanaan sistem ekonomi Indonesia

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

1. Bacalah tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang tercantum dalam LKPD.
2. Berdo'a sebelum mengerjakan latihan.
3. Kerjakan dengan sebaik-baiknya, jujur dan teliti.
4. Bacalah pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab.
5. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan langkah tercantum.
6. Kumpulkan lembar kegiatan peserta didik sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
7. Konsultasi dan diskusikan dengan guru jika ada yang kurang jelas.

RINGKASAN MATERI

1. Indonesia menganut sistem demokrasi ekonomi Pancasila, artinya kegiatan ekonomi dilakukan dari, oleh dan untuk rakyat. Pemerintah berperan sebagai pelaku ekonomi sekaligus pengatur dan pengawas kegiatan ekonomi di Indonesia. Kemakmuran masyarakatlah yang diutamakan, bukan kemakmuran orang seorang.
2. Sistem ekonomi di Indonesia berdasar pada Pancasila dan UUD 1945 Pasal 33 yang telah diamandemen dan GBHN Bab 3 B No. 14.
3. Karena menjadikan Pancasila sebagai dasarnya, maka kelima sila didalam pancasila punya peran besar dalam sistem ekonomi Indonesia.
4. Adapun kelemahan dalam sistem demokrasi ekonomi Pancasila yang harus dihindarkan adalah sistem free fight liberalism, sistem etatisme, dan monopoli.

LIVEWORKSHEETS

Silahkan Tonton Kembali Video dibawah ini dengan mengklik area gambar TV dibawah ini:

Tugas Diskusi Kelompok

REPUBLIKA.CO.ID, JAKARTA -- Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP) menilai sistem ekonomi Pancasila sangat relevan untuk diterapkan di Indonesia. Sistem ini dipandang cocok untuk dijalankan di tengah masyarakat yang memiliki nilai gotong royong.

Staf Khusus Ketua Dewan Pengarah BPIP Antonius Benny Susetyo menyampaikan, sistem ekonomi Pancasila juga menjamin pendayagunaan masyarakat ekonomi lemah di tengah pesatnya ekonomi digital saat ini. Menurutnya, ekonomi tradisional yang terlalu fokus pada modal harus digantikan dengan ekonomi Pancasila.

"Kita mulai mendesak pembuat kebijakan agar sistem ekonomi Pancasila diterapkan secara murni agar tujuan masyarakat yang adil dan makmur dapat terlaksana," kata Romo Benny dalam siaran pers, Ahad (13/6).

Romo Benny juga menambahkan, peranan ekonomi Pancasila semakin penting di tengah pandemi seperti saat ini. Sistem ini mengedepankan kemanusiaan, gotong royong, dan keberpihakan pada ekonomi lemah.

"Pemuda sebagai pelaku ekonomi dan pembuat kebijakan di masa depan, serta desa sebagai satuan ekonomi terkecil merupakan figur yang tepat sebagai dasar yang tepat untuk pengaplikasian sistem ekonomi Pancasila ini," katanya.

Sementara itu, Deputi Bidang Hubungan antar Lembaga Sosialisasi, Komunikasi, dan Jaringan BPIP Prakoso menambahkan bahwa pembangunan karakter Pancasila perlu diperdalam di tataran pendidikan. Menurutnya, sistem ekonomi Pancasila perlu segera dimasukkan dalam bahan ajar pendidikan tinggi.

"Dengan penguatan jaringan di Level pemerintahan dan universitas diharapkan kita bisa membumikan sistem ekonomi Pancasila ini karena ini adalah sistem yang efektif namun tetap menjaga nilai-nilai kemanusiaan," katanya.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Diskusikan bersama Kelompok

Silahkan baca kembali artikel diatas. Diskusikanlah bersama teman kelompok mengenai permasalahan dibawah ini!!

1. **Berdasarkan video yang telah ditonton di awal pemebalajaran, dan artikel yang telah kamu baca diatas. Apa yang dapat kamu simpulkan mengenai Sistem Ekonomi Pancasila ?**

2. **Mengapa Sistem Ekonomi Pancasila sangat dibutuhkan dalam mengatasi permasalahan di masa pandemi saat ini???**

LIVEWORKSHEETS

3. Bagaimana menurut pendapatan kamu mengenai Penerapan Sistem Ekonomi Pancasila saat ini di Indonesia? Apakah Sistem Ekonomi Pancasila sudah benar benar diterapkan di Indonesia ? Beriakan Alasanmu?

4. Bagaimana solusi yang terbaik menurut anda agar Indonesia dapat menerapkan Sistem Ekonomi Pancasila secara murni tanpa terpengaruh dengan Sitem Perekonomian Lainnya?

LIVEWORKSHEETS