ใบงาน ชุดที่ ๑๐

ตัวชี้วัด **ท 1.1 ป.6 / 5** อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. เด็กชายชาลีเขียนจดหมายอีเล็กทรอนิกส์ถึงใคร

ก. เด็กชายผมแกละ ข. เด็กชายผมจุก

ค. เด็กชายผมมวย ง. เด็กชายขี่ม้าก้านกล้วย

๒. ชาลีท่องโลกอินเตอร์เน็ตเข้าไปหาเพื่อน ในชื่อเว็บไซต์ใด

ก. โลกวรรณคดีไทย ข. โลกวรรณคดีดอตคอม

ค. ชมรมคนรักวรรณคดี ง. ชมรมคนรักวรรณคดีไทย

๓. นักเรียนคิดว่าเพื่อนที่ชาลีเข้าไปหานั้นยอมออกมาพบกับชาลีหรือไม่

ก. ยอม ข. ไม่ยอม

ค. ไม่ทราบ ง. สรุปแน่นอนไม่ได้

๔. ข้อใดเป็นคำพูดของเด็กชายในคอมพิวเตอร์ที่เคยพูดกับชาลี

ก. "...มาเป็นเพื่อนกันไหม" ข. "โตแล้วควรจะได้เรียนรู้ด้วยตนเอง"

ค. "เราต้องเรียนรู้และพึ่งตนเอง" ง. ข้อ ข และ ค ถูก

๔. "เวลาว่าง ชาลีชอบทำอะไร

ก. เล่นเกมคอมพิวเตอร์ ข. ท่องโลกอินเตอร์เน็ต

ค. อ่านหนังสือในห้องสมุด ง. ไม่มีข้อถูก

๕. ชาลีแวะไปเยี่ยมใครที่บ้าน

ก. แมลงปอ ข. ส้มโอ

ค. ภาณุ ง. มะปราง

๖. ชาลีชวนเพื่อนตั้งชมรมอะไร

ก. ชมรมโลกวรรณคดีไทย ข. ชมรมวรรณคดีดอตคอม

ค. ชมรมคนรักวรรณคดี ง. ชมรมคนรักวรรณคดีไทย

LIVEWORKSHEETS

๗. วิธีการหาสมาชิก เพื่อเข้าเป็นสมาชิกชมรม ของชาลีและมะปราง ทำอย่างไร

ก. ประกาศเสียงตามสาย ข. เดินประชาสัมพันธ์

ค. ติดประกาศเชิญชวน ง. ให้คุณครูช่วยหาสมาชิก

๘. ชาลีเชิญใครมาเป็นที่ปรึกษาชมรม

ก. ครูนก ข. ครูจันทร์ฉาย

ค. ครูใหญ่ ง. ผู้อำนวยการโรงเรียน

๙. ข้อใดเป็นวิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของชมรม

ก. สมาชิกไปอ่านหนังสือวรรณคดีที่ตนเองสนใจคนละ ๑ เรื่อง

ข. สมาชิกไปค้นหาหนังสือวรรณคดีที่ตนเองสนใจคนละ ๑ เรื่อง

ค. ทำกิจกรรม "ช่วยกันอ่าน วานมาฟัง"

ง. ข้อ ก และ ค ถูก

๑๐. สมาชิกของชมรมพร้อมใจกันเลือกใครเป็นประธานชมรม

ก. ชาลี ข. มะปราง

ค. เกรียงไกร ง. มึ่งขวัญ

LIVEWORKSHEETS