

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ

اكتب كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صَوْرَةِ كَسْرِ عَشْرِيٍّ:

١٦ ١٣ ٤ ٣١
١٠٠٠ ١٠ ١٠٠

حُلِّ المسألتين ١٤، ١٥ بالاستفادة من الجدول أدناه:

النوع	الطول (متر)
الحوثُ المُزَعْنَفُ	٢٧
حوثُ ساي	٢٢
الحوثُ الصائبُ	١٨
الحوثُ الأزرقُ	٢٤

١٤ أيُّهما أطولُ؛ حوثُ ساي أم الحوثُ المُزَعْنَفُ؟

١٥ أيُّهما أقصرُ؛ الحوثُ الصائبُ أم الحوثُ الأزرقُ؟

قارن بين العددين في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا (<، >، =):

١٧ ٠، ١٥ ٠، ٤ ١٨ ٨، ٢ ٨، ٩

١٩ ١، ٢٠١ ١، ٢٥١ ٢٠ ٠، ٧٠٠ ٠، ٧

٢٠ اكتب الجدول أدناه يُبينُ

المسافات التي قطعها أحمدُ بدراجته في ٣ أيامٍ مُتتالية:

اليوم	المسافة (كلم)
الإثنين	٤٠، ٩٨ كلم
الثلاثاء	٥٥، ٣٠ كلم
الأربعاء	٤٦، ٢٠ كلم

في أيِّ الأيام قطع أحمدُ مسافةً تزيدُ على ٤٦ كيلومترًا؟ فسّر إجابتك.

سَمِّ منزلة الرقم الذي تحته خطٌ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثم اكتب قيمته المنزلية:

٢ ٢٣٧٩٦١ ٢٠٤٥١٠٣٧٢

٣ ٦، ٤٥٧ ٠، ٨٩٢

٥ اختيار من مُتعدد: اكتب العدد (٤ بلايين و ٧٦ مليونًا و ٨٥٠ ألفًا) بالصيغة القياسية.

(أ) ٤٠٧٦٠٨٥٠ (ب) ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠

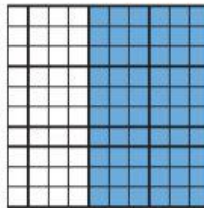
(ج) ٤٠٧٦٨٥٠ (د) ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠٠

٦ قَدِّمَتْ مَحَطَّةٌ لخدمَةِ السياراتِ عرضًا لغسلِ السيارةِ الصغيرةِ بـ ٧ ريالٍ والكبيرةِ بـ ١٢ ريالًا. إذا بلغَ دخلُ المَغسَلَةِ ذاتِ يومٍ ٣٧٠ ريالًا مقابلَ غسلِ ٤٠ سيارةً، فكمَ سيارةً من كُلِّ نوعٍ غُسِلَتْ في المَحَطَّةِ؟ استعمل استراتيجيَّةَ التخمين والتحقُّقِ.

اكتب كُلَّ عددٍ مِمَّا يَأْتِي بالصيغة اللفظية:

٧ ٣٥٢٤٠٦٤ ٨ ٥، ٩٢١

٩ اختيار من مُتعدد: ما العدد الذي يُمثِّلُ الجزء المُظلل من النموذج؟



(أ) ٠، ٠٠٦ (ب) ٠، ٦

(ج) ٠، ٠٦ (د) ٦، ٠

١٠ رَتِّبِ الأعدادَ التالية من الأصغرِ إلى الأكبر:

٢، ٥٨٧ ، ٢، ٤٣ ، ٢، ٠٩ ، ٢، ٢٣ ، ٢، ٥٦٨

الاختبار التراكمي

الفصل ١

الفصل

١

مثال على اختبار

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥
عدد الأشواط	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨

يبين الجدول المجاور عدد الأشواط التي قطعها سالمٌ سباحةً خلال الأسابيع الأربعة الماضية في أثناء التدريب، إذا استمرَّ سالمٌ على هذا النمط، فما عدد الأشواط التي سيقطعها خلال الأسبوع الخامس؟

(ج) ١٨ شوطاً

(أ) ١٦ شوطاً

(د) ٢٠ شوطاً

(ب) ١٧ شوطاً

اقرأ السؤال

ابحث عن النمط لإيجاد عدد الأشواط في الأسبوع الخامس.

حل سؤال الاختبار

أوجد الزيادة في عدد الأشواط بين كل أسبوعين متتاليين من الأسابيع الأربعة الأولى.

يزداد عدد الأشواط شوطين أسبوعياً.

إذن عدد أشواط الأسبوع الخامس هو $2 + 16$ أو ١٨ شوطاً.

الإجابة هي ج.

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥
عدد الأشواط	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨

٢+ ٢+ ٢+ ٢+

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

لديك العدد ٢٥٢, ١٦٨٩٠٥, أضف ٣ إلى منزلة عشرات الألوف، واطرح ٢ من منزلة الأجزاء من ألف. ما العدد الناتج؟

(أ) ١٤٨٩٠٥, ٢٤٣

(ب) ١٧١٩٠٥, ٢٥٠

(ج) ١٩٨٩٠٥, ٢٣٢

(د) ١٩٨٩٠٥, ٢٥٠

في اجتماع لأولياء أمور الطلاب، حدّدت إدارة المدرسة معلماً واحداً للالتقاء بـ ١٢ وليّ أمر، إذا كان عدد أولياء الأمور الذين حضروا الاجتماع ٧٢ شخصاً، فكم معلماً ستكلف إدارة المدرسة للقائهم؟

(ج) ٧ معلمين

(أ) ٥ معلمين

(د) ٨ معلمين

(ب) ٦ معلمين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الفصل الأول: القيمة المنزلية

٤٢

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

٦ اكتب عدد طلاب الصف الخامس بالصيغة اللفظية

حجم الصف	
الصف	عدد الطلاب
الخامس	٢٣٧
السادس	٢١٥

٧ قرّر محمود شراء ساعة يد جديدة ثمنها ٧٧٠ ريالاً، إذا كان يوفر ١١٠ ريالاً شهرياً، اكتب الجملة العددية التي توضح عدد الأشهر التي يحتاجها لتوفير المبلغ اللازم لشراء الساعة.

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:

٨ مثل الكسر $\frac{5}{11}$ ، ثم حدّد ما إذا كان $\frac{5}{11}$ أكبر أم أقل من أو يساوي $\frac{1}{3}$ ، وضّح ذلك.

٩ يحتاج ميكانيكي عمل ثقب قطره تسع وعشرون جزءاً من ألف من المتر، إذا أخطأ وعمل ثقباً قطره ٠,٠٣ متر. فهل الثقب الذي عمله أكبر أم أصغر ممّا يحتاجه؟ وضّح ذلك.

٣ ما الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٠٥٨؟

(أ) $\frac{58}{10}$

(ب) $\frac{58}{100}$

(ج) $\frac{58}{1000}$

(د) $\frac{58}{10000}$

٤ في عام ١٤٣١هـ بلغ عدد سكان منطقة عسير مليوناً وتسع مئة وثلاثة عشر ألفاً وثلاث مئة واثنين وتسعين نسمة. ما الصيغة القياسية التي تعبر عن هذا العدد؟

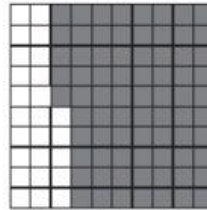
(أ) ١٩١٣٣٩٢

(ب) ١١٣٩٣٩٢

(ج) ١٣٩٢٩١٣

(د) ١٩١٣٩٢٣

٥ عبّر عن الجزء المظلل في الشكل التالي على صورة كسر اعتيادي وكسر عشري.



(أ) $\frac{25}{100}$ ، ٠,٢٥

(ب) $\frac{40}{100}$ ، ٠,٤

(ج) $\frac{60}{100}$ ، ٠,٦

(د) $\frac{75}{100}$ ، ٠,٧٥

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

إذا لم تستطع الإجابة عن...

فعدّ إلى المدرّس...

وزارة التعليم
Ministry of Education

2021 - 1443