

ชุดบัตรคำ

บทเรียน
เรื่อง

อาหารดี มีสุข

ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

คำชี้แจง

- ค้นหาคำในบทเรียน เรื่อง อาหารดี มีสุข เขียนหมายเลขหน้าลงในช่องว่างที่กำหนด
- ขีดเส้นใต้ข้อความหรือประโยคในบทเรียน ที่ทำให้นักเรียนรู้ความหมาย
- เลือกความหมายของคำ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

คูปอง

หน้าที่ _____

☐

บัตรหรือตัวที่ใช้แลกซื้ออาหารหรือซื้อของ

☐

บัตรหรือตัวที่น่าไว้อึ้งใจ



แอโรบิก

หน้าที่ _____

☐

การเดินรำแบบตะวันตก

☐

กายบริหารที่ต้องเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี



พลุกพล่าน

หน้าที่ _____

☐

ร้อนใจ, กังวลใจ

☐

อาการที่เคลื่อนไหว

ขวักไขว่ไม่เป็นระเบียบ



อนุสรณ์

หน้าที่ _____

☐

เครื่องระลึก, ระลึก

☐

รูปปั้น



ผลิตภัณฑ์

หน้าที่ _____

- ☐ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- ☐ สิ่งที่ทำขึ้น



อุโบสถ

หน้าที่ _____

- ☐ สถานที่สำหรับพระสงฆ์ใช้ประชุมทำสังฆกรรม
- ☐ เรือนหรือตึกสำหรับพระภิกษุสามเณร



อุบัติเหตุ

หน้าที่ _____

- ☐ เหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด
- ☐ ขาดความระมัดระวัง



เหวอะหวะ

หน้าที่ _____

- ☐ กว้างใหญ่และลึก ใช้กับบาดแผล
- ☐ รู้สึกหวาดเสียวมีอาการขนลุกขนพอง



ธาตุเหล็ก

หน้าที่ _____

- ☐ ส่วนประกอบที่สำคัญของเม็ดเลือดแดง
- ☐ ของแข็งสีแดง เนื้ออ่อน เป็นส่วนประกอบที่ทำให้เม็ดเลือดแข็งแรง



แคลเซียม

หน้าที่ _____

- ☐ ส่วนประกอบที่สำคัญของกระดูก
- ☐ ของแข็งสีขาว เนื้ออ่อน เป็นส่วนประกอบที่ทำให้กระดูกและฟันแข็งแรง



รสแซ่บ

หน้าที่ _____

- ☐ รสชาติอาหาร
- ☐ รสอร่อยซึ่งเป็นภาษาอีสาน



เมนู

หน้าที่ _____

- ☐ รายการอาหาร
- ☐ รายการวัตถุดิบในการปรุงอาหาร

