

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง แรงในชีวิตประจำวัน ใบงานที่ 5 ผลของแรงเสียดทาน

คะแนน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตัวชี้วัด ว 2.2 ป.5/4 ระบุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจำแนกกิจกรรมที่กำหนดให้ลงในตารางให้ถูกต้อง



|                      |            |             |                   |
|----------------------|------------|-------------|-------------------|
| ทรงตัวบนแผ่นไม้      | ลากซุง     | หมุนวงล้อ   | ขัดด้วยกระดาษทราย |
| เล่นสเกตน้ำแข็ง      | เล่นฟุตบอล | ปั่นจักรยาน | เดินบนพื้นเรียบ   |
| ขัดไม้ด้วยเครื่องขัด | ตีกอล์ฟ    | เลื่อยไม้   | ไสไม้             |
| เล่นสกีน้ำ           | ลากรถ      | สวมถุงมือ   | โยนโบว์ลิ่ง       |
| ตะไบเหล็ก            | โกนผม      | ถูพื้น      | กลิ้งวัตถุ        |



กิจกรรมที่ต้องการแรงเสียดทาน

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



กิจกรรมที่ไม่ต้องการแรงเสียดทาน

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |