	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHILOÈ Resolución 2781 del 27 de diciembre de 2019 - Secretaria de Educación y Cultura de Soacha -	Versión 3.0 Fecha de entrega:
	DOCENTES: Javier Rosero	TIEMPO:

ASIGNATURA: Español
GRADO: Cuarto

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE): Asignar las palabras a su categoría gramatical.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE: - Reconocer los diferentes tipos de palabras según su categoría gramatical.

*Lee la siguiente información y escribe los aspectos más importantes en tu cuaderno de **Español**.*

ACTIVIDADES

1. Recordemos que los adverbios son categorías gramaticales invariables que pueden modificar a verbos, adjetivos e incluso a otro adverbio. Lee el siguiente texto y señala los adverbios.

> Pero una tarde los dos corrieron tan lejos que salieron del bosque. Llegaron a una pradera de hierba sin árboles y allí mismo se dejaron caer. Era un lugar hermoso bajo la inmensidad del cielo. Vieron el sol que se ponía delante de ellos como un inmenso globo dorado más allá de la montaña. Fausti y Quena, que nunca habían visto una puesta de sol dentro del bosque, quedaron fascinados por la luz que brillaba intensamente en el cielo de oro.

2. Escribe las **preposiciones** para completar las siguientes oraciones

a. Ganaron _____ dos goles

b. El teléfono está _____ la mesa

c. Mi hermano se quedó _____ su regalo

d. La llamada fue _____ Skype

e. _____ todo, debo comunicarles mi decisión

3. Encierra las **conjunciones** en las siguientes oraciones

a. Me he comprado una camisa y un pantalón

b. No estoy de acuerdo con eso, pero lo respeto

c. Creo que había siete u ocho niños

d. Voy a la fiesta si tengo dinero

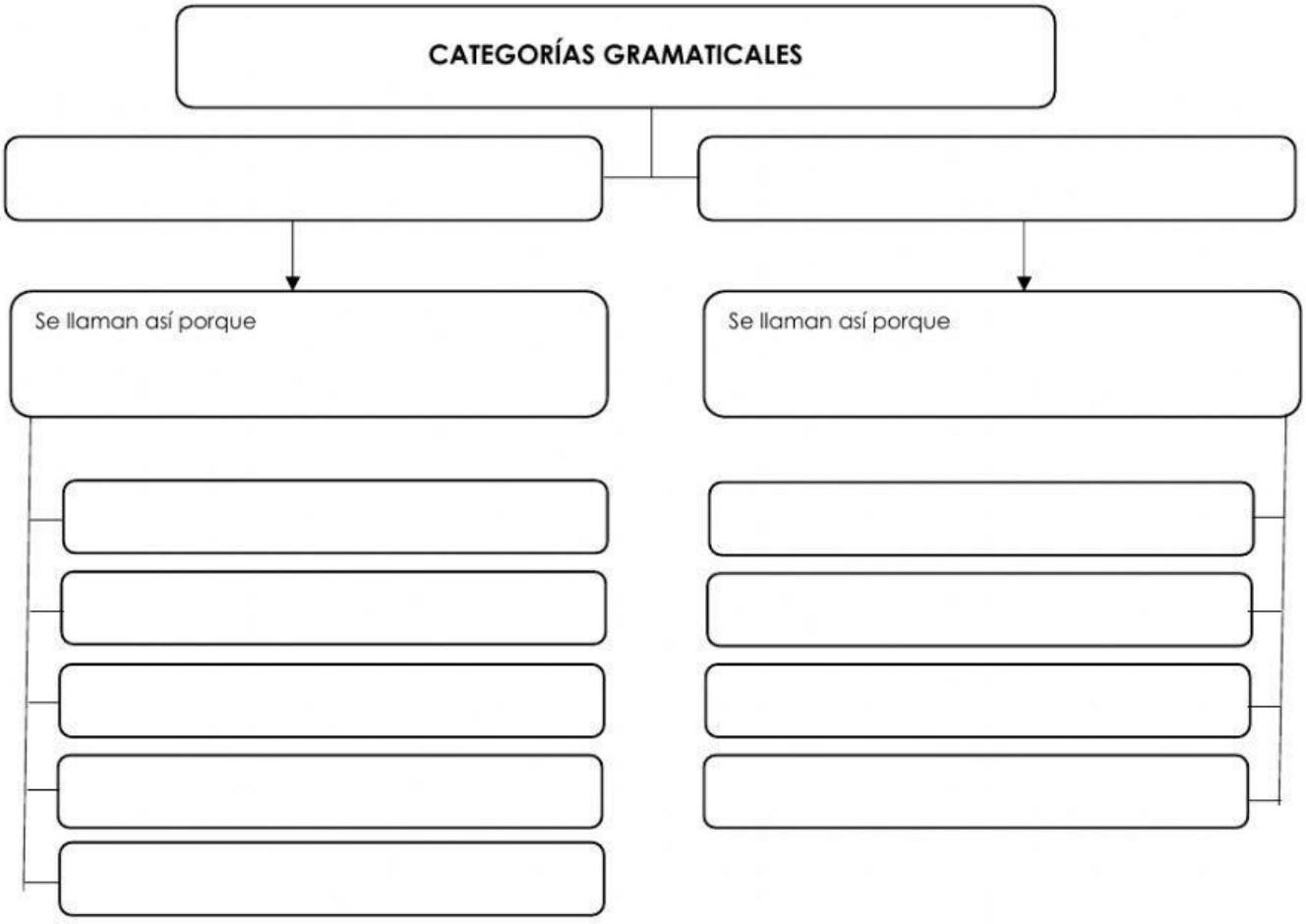
e. Tienes que hacer la tarea, aunque no hayas ido a clases

LIVEWORKSHEETS

4. Recordemos que las **interjecciones** expresan sentimientos y emociones en una frase. Une cada oración con la interjección correspondiente

¡Ay!	¡Hemos ganado!
¡Yupi!	Te encontré
¡Huy!	Me sorprendes
¡Uff!	Por fin terminé
¡Wow!	Eso duele

5. Completa el siguiente mapa conceptual



LIVEWORKSHEETS