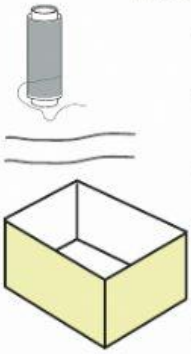
RESPONDE LAS PREGUNTAS 13, 14, 15 Y 16 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

Lee con atención el siguiente texto:

¿Cómo elaborar un carrito en cinco pasos y con materiales reciclados?

Materiales necesarios



- Una caja de cartón de 20 × 20 centímetros.
- Dos alambres de 25 centímetros de largo.
- Cuatro tapas de gaseosa.
- Un hilo de 90 centímetros de largo.
- Un martillo.
- Un clavo.



PASO 1.

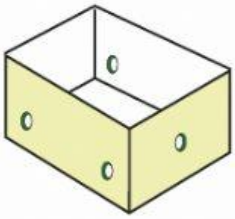


Primero, debes perforar por el centro las tapas de gaseosa.

Pídele ayuda a tus padres o a alguien mayor para evitar lastimarte.

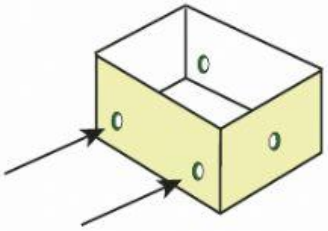
PASO 2.

Realiza dos agujeros en cada lado de la caja y uno al frente, según como lo muestra el dibujo.



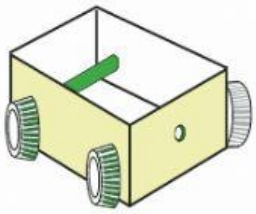
PASO 3.

Atraviesa la caja por los agujeros que hiciste con los alambres, como se muestra en la imagen.



PASO 4.

Toma las tapas de gaseosa que servirán como ruedas. Asegúralas con los alambres, doblando un poco sus puntas.



PASO 5.

Haz un nudo en uno de los extremos del hilo e introdúcelo en el agujero que hiciste en la parte delantera de la caja. ¡Y listo! Ya tienes tu carro.



¡Elabora otros juguetes divertidos con material reciclado!

Ingresa al vínculo web htpps://www.unicef.org/republicadominicana/juguetesdivertidos.pdf

LIVEWORKSHEETS

13. En el paso 3, ¿qué indican las flechas en la imagen?

A. La dirección que deben seguir los alambres en la caja.

B. El lugar donde se deben perforar las tapas.

C. El recorrido que sigue el carro al ser arrastrado.

D. La distancia entre los agujeros.

14. ¿En qué momento se pueden poner las tapas de gaseosa para armar el carrito?

A. Después de perforarlas por el centro.

B. Antes de hacer el nudo en uno de los extremos del hilo.

C. Antes de perforar la caja.

D. Después de pasar los alambres por los agujeros.

15. Según el texto, para asegurar las tapas de gaseosa a la caja, se deben usar

A. los clavos, atornillándolos con fuerza.

B. los alambres, doblando un poco las puntas.

C. los alambres, ajustándolos con el hilo.

D. los hilos, amarrando cada tapa con ayuda de un nudo.

16. En la parte inferior del texto, la expresión "¡Elabora otros juguetes divertidos con material reciclado!" es

A. una recomendación para utilizar tanto cajas como alambres.

B. una invitación para seguir haciendo juguetes por cuenta propia.

C. una motivación para reutilizar las partes de juguetes viejos.

D. una explicación para comprender cuáles son los materiales reciclables.

LIVEWORKSHEETS

RESPONDE LAS PREGUNTAS 17, 18, 19 Y 20 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO:

LOS HONGOS, ¿GRAN PELIGRO O GRAN BENEFICIO?



Con frecuencia, las personas consideran que todos los hongos son tóxicos. Sin embargo, esta idea no es del todo válida, pues los hongos tienen diferentes utilidades. Estos se clasifican según su uso en comestibles, medicinales y alucinógenos. Los hongos comestibles son aquellos que no perjudican al cuerpo, por el contrario, le aportan nutrientes necesarios para llevar una dieta sana.

A la hora de elegir hongos comestibles es importante tener precaución, pues se pueden confundir con hongos alucinógenos debido a su apariencia. Para reconocer los que se pueden comer, hay que tener en cuenta que estos tienen escamas, poseen sombras de color y particulares aromas. Además, se recomienda utilizar manuales para distinguir los que crecen en cada lugar.

Por su parte, los hongos alucinógenos son aquellos que contienen sustancias psicoactivas que alteran el estado de conciencia de las personas; los hay de diferentes tamaños y formas. Dentro de los riesgos del consumo de estos hongos están: la euforia excesiva, el dolor de cabeza y, el más severo, un daño irreversible del sistema nervioso. Por esta razón hay que evitar su uso.

Finalmente, los hongos medicinales producen sustancias que se utilizan para el tratamiento de enfermedades. Los científicos aseguran que dentro de este grupo se encuentra el *Penicillium notatum*, el microhongo del que se obtiene la penicilina, un antibiótico usado para atacar infecciones provocadas por bacterias. Además, sostienen que se han encontrado especies que poseen sustancias activas anticancerígenas y antitumorales, incluso actúan contra el virus del sida (VIH); estos hongos están en estudio en la actualidad.

Adaptado de Ramírez, C. (2016).
Aplica: Ciencias Naturales 6. Bogotá, D. C., Colombia: Ediciones SM.

17. En el enunciado del texto: "Estos se clasifican según su uso en comestibles, medicinales y alucinógenos", la palabra subrayada permite:

A. Señalar una información dada anteriormente.
B. Agregar información a una enumeración.
C. Oponer dos puntos de vista.
D. Introducir un ejemplo.

LIVEWORKSHEETS

18. Del texto anterior se puede concluir que:

- **A.** Muchas personas están en contra del uso de los hongos.
- **B.** Es imposible distinguir las diferentes clases de hongos que existen.
- **C.** Cualquier tipo de hongo puede utilizarse para tratar enfermedades.
- **D.** Algunos hongos son peligrosos y otros benéficos para el ser humano.

19. Para contradecir la idea de que todos los hongos son tóxicos, el autor afirma que:

- **A.** Ninguno de ellos genera problemas en la salud de quienes los consumen.
- **B.** Algunos contienen sustancias psicoactivas que afectan el sistema nervioso.
- **C.** Dependiendo de sus características algunos pueden ser peligrosos y otros no.
- **D.** Las personas que los comen experimentan euforia excesiva y dolor de cabeza.

20. En el texto, ¿qué permite el enunciado "Con frecuencia, las personas consideran que todos los hongos son tóxicos."?

- **A.** Mostrar el resumen del texto.
- **B.** Indicar la conclusión final del texto.
- **C.** Señalar la idea que motiva el desarrollo del texto.
- **D.** Exponer el pensamiento del autor del texto.



LIVEWORKSHEETS