

Фамилия
Имя
Класс

Переменные и алгебраические уравнения

упражнение 1.

(1) на первом уроке в классе было 25 учеников.

а) сколько учеников будет на втором уроке, если присоединились:

1) 4 ученика

2) 7 учеников

3) 9 учеников

б) как можно записать число учеников в классе на втором уроке, если после первого урока присоединятся x учеников? Выберите два верных выражения:

$x - 25$ (4)

$x + 25$ (3)

$25 - x$ (2)

$25 + x$ (1)

(2) в начале каждого дня в магазине есть 45 пакетов молока. В течении дня продается какое то количество пакетов.

а) сколько пакетов молока осталось в магазине к концу дня, если продано за день: 1) 32 пакета 2) 39 пакетов 3) 43 пакета молока

б) как можно записать количество оставшихся пакетов, если за день продано y пакетов. Выберите одно из верных выражений:

$y + 45$ (4)

$45 - y$ (3)

$y - 45$ (2)

$45 + y$ (1)

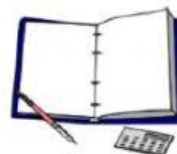
(3) в магазине тетрадь стоит 12 шекелей.

а) сколько нужно заплатить при покупке:

1) 2 тетрадей

2) 5 тетрадей

3) 8 тетрадей



б) как можно записать сумму при покупке a тетрадей? Выберите два верных выражения:

$12 \times a$ (4)

$a + 12$ (3)

$a \times 12$ (2)

$12 + a$ (1)

(4) Каждый день воспитатель детского сада раздает 40 наклеек, поровну всем детям, пришедшим в сад.

а) сколько наклеек получит каждый ребенок, если в сад пришли:

- 1) 4 ребенка 2) 5 детей 3) 10 детей

б) как можно записать количество наклеек полученных каждым ребенком, если в сад пришли **b** детей. Выберите одно из верных выражений:

$40 : b$ (4) $40 - b$ (3) $b : 40$ (2) $40 \times b$ (1)

(5) выводы

1) Буквами можно представить числовые значения.

Например, в упражнении мы использовали буквы:

x , , , .

Эти буквы называем “переменные” מִשְׁתַּנִּים (миштаним)

2) В упражнении записывали комбинации букв и цифр. например:

y-45, , , .

Эти комбинации называются “алгебраические выражения”.

(ביטויים אלגבריים) (битуим алгебриим)

упражнение 2.

(1) мастер работает в течении 9 дней с постоянной дневной оплатой.

а) какую сумму получит мастер за работу, если дневная олата:

- 1) 200 шекелей 2) 300 шекелей 3) 500 шекелей

б) два из следующих выражений описывают сумму, если дневная оплата составляет **m** шекелей.

$\frac{9}{m}$ (4) $9 \times m$ (3) $9 \cdot m$ (2) $9 : m$ (1)

(2) Юра пошел в поход на 5 дней. Каждый день он тратит одну и ту же сумму.

а) какую сумму Юра тратил ежедневно, если за весь поход он потратил:

- 1) 500 шекелей 2) 750 шекелей 3) 340 шекелей

б) два из следующих выражений описывают сумму ежедневных трат, если сумма всех расходов составляет t шекелей.

$$t : 5 \text{ (4)} \qquad 5 \cdot t \text{ (3)} \qquad \frac{5}{t} \text{ (2)} \qquad \frac{t}{5} \text{ (1)}$$

в) известно, что $t = 400$ шекелей, сколько тратил Юра каждый день?

упражнение 3.

а) чему равен периметр равностороннего треугольника, если его сторона:

- 1) 5 см 2) 4.5 см 3) 7.2 см

б) напишите алгебраическое выражение для периметра равностороннего треугольника, если его сторона a см.

в) чему равен периметр, если $a=15$ см ?

упражнение 4.

а) чему равна сторона квадрата, если его периметр:

- 1) 28 см 2) 14 см 3) 25 см

б) напишите алгебраическое выражение для вычисления стороны квадрата, если его периметр a см.

в) чему равна сторона квадрата, если $a = 60$ см ?