

Let's Go Green!



LET'S CREATE!

Reto: Completa un correo electrónico dirigido a una amiga o amigo contándole tu rutina y reflexiona si tus actividades son eco-amigables.



1. What type of clothing do you wear?



a) I wear new clothing.



b) I wear recycled clothing.

2. What type of daily routine is your routine?



a) I think my daily routine is not eco-friendly.

b) I think my daily routine is a bit eco-friendly.

c) I think My daily routine is eco-friendly.

a bit = un poco

Step 3:

Complete the e-mail to your friend. Use the actions in **steps 1** and **2**.

Hi _____!

How are you? I think protecting the environment is important. This is my daily routine.

Generally, _____

Finally, _____.

I think my daily routine is _____. Let's go green!

Bye- bye!



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2 y 3. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.



Al escribir un texto en inglés		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco-amigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.





¿Sigues revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿con que frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado?

Registra tus respuestas en tu portafolio.

This is the end of
Activity 3 and the
Learning Experience 6.
Bye - bye!



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.