

# ประโยชน์ของแรงเสียดทาน

ชื่อ-นามสกุล \_\_\_\_\_ ชั้น ป.5/ \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้เป็นการใช้ประโยชน์จากการ “เพิ่มแรงเสียดทาน” หรือ “ลดแรงเสียดทาน”

| เหตุการณ์ที่กำหนดให้                                                    | เพิ่มหรือลดแรงเสียดทาน |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. ล้อรถแข่งมีผิวเรียบ                                                  |                        |
| 2. พื้นรองเท้ามีรอยหยักจำนวนมาก                                         |                        |
| 3. รองเท้ามีการติดล้อ (รองเท้าสเก็ต)                                    |                        |
| 4. การปูพื้นห้องน้ำด้วยกระเบื้องผิวขรุขระ                               |                        |
| 5. การหยอดน้ำมันจักรที่บ้านประตูปับ                                     |                        |
| 6. การใส่กางเกงวอร์มแทนกางเกงยีนส์เล่น<br>กระดานลื่น                    |                        |
| 7. การทำลวดลายบนที่ด้ามจับแปรงสีฟัน                                     |                        |
| 8. การทำรอยขรุขระที่ฝ่าขวดน้ำ                                           |                        |
| 9. การปล่อยน้ำไปพร้อมกับทำพื้นกระดานลื่น<br>ให้เรียบในสวนน้ำหรือสวนสนุก |                        |
| 10. การลดจำนวนสิ่งของที่บรรทุกบนรถให้น้อยลง                             |                        |

