

AVALIAÇÃO DA UNIDADE

UNIDADE III

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO

PROFESSORA: _____ DATA: __/__/__ VALOR: 10,0 PONTOS

HISTÓRIA

NOTA:

Instruções:

- Preencha todo o cabeçalho.
- Escreva seu nome completo.
- Releia toda a sua avaliação antes de entregá-la.

QUESTÃO 01

(1,0)

- De acordo com as primeiras grandes plantações complete o texto com as palavras adequadas.

Portugal - engenhos - açúcar - valorizado - países.

Há cerca de 500 anos o Brasil era uma colônia de _____. Por isso, os portugueses decidiram o que seria produzido aqui. Foram instalados no território _____ para produzir _____, artigo muito _____ naquela época. O açúcar brasileiro era vendido para _____ europeus.

QUESTÃO 02

(2,0)

- Durante o período colonial, pessoas capturadas na África eram vendidas como escravas no Brasil. Grande parte dessas pessoas trabalhava nos engenhos açucareiros, onde eram responsáveis por quase todas as atividades da produção. Faça um texto mostrando como era a vida dessas pessoas no Brasil. Conte como era a rotina delas, as atividades que exerciam, onde dormiam, como eram tratadas.

QUESTÃO 03**(1,0)**

- Qual era o animal utilizado para transportar a cana-de-açúcar até o engenho e para mover a moenda?

QUESTÃO 04**(1,0)**

- O que leva as pessoas a migrar?

QUESTÃO 05**(1,0)**

- Sobre a cultura africana faça a conexão correta.
- Você sabe como se chamam as pessoas que cuidam dos rebanhos de bois?
- A expansão das fazendas de gado aconteceu sem conflitos?
- As terras do interior do Brasil eram despovoadas?



QUESTÃO 06

(1,0)

- Diferencie MIGRAÇÃO de IMIGRAÇÃO.

QUESTÃO 07

(1,0)

- Como a tecnologia afeta o modo de vida das pessoas nas grandes cidades?

- Quais são os pontos positivos e os pontos negativos no crescimento das cidades no Brasil e no mundo?

QUESTÃO 08

(2,0)

- Com suas palavras, o que é infraestrutura?

- O que é necessário em uma grande cidade para o bem-estar das pessoas que nela vivem?
