



Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Date: 15/09/2021



### Activity 3: Do it yourself



**Goal:** Write 2 paragraphs about your routine. **Propósito:** Elaborar 2 párrafos que describan tu rutina.

**Let's create. Creamos nuestra evidencia**

**RETO:** Describir tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.

PASO  
01

Classify the actions that produce plastic waste and the actions that help reduce plastic waste.  
Clasifica las acciones que producen residuos plásticos y las acciones que ayudan a reducirlos.

take recycled containers to buy food – buy drinks in plastic bottles – throw away trash –  
take a recycled bag to the market – buy food in plastic containers – reuse plastic containers –  
recycle my garbage – sort the garbage – use plastic bags – use plastic bottles



#### Actions that help reduce plastic waste ✓

take recycled containers to buy food



#### Actions that produce plastic waste ✗

use plastic bottles

PASO  
02

Crea oraciones: Agrega el sujeto I (yo) + adverbio de frecuencia **always, usually, sometimes** or **never** + acción del recuadro del paso 01.



#### Actions that help reduce plastic waste ✓

I **usually** take recycled containers to buy food



#### Actions that produce plastic waste ✗

I **always** use plastic bottles

**Adverbs  
of  
Frequency**

always (siempre)  
usually (usualmente)  
sometimes (a veces)  
never (nunca)

0 % 100 %



Organize your sentences in paragraphs.

• Paragraph 1: About your actions that help reduce plastic waste.

• Paragraph 2: About your actions that produce plastic waste.

Organiza las oraciones del paso 02 en párrafos

-En el párrafo 1 escribe las acciones que ayudan a reducir los residuos plásticos.

-En el párrafo 2, escribe las acciones que producen residuos plásticos.

## MY ECO-FRIENDLY ROUTINE

My routine includes actions that help reduce plastic waste.



However, some of my habits produce plastic waste.

Analyze your routine to protect the planet.

Let's reflect - Evalúa tu trabajo.



| Al escribir un texto en inglés |                                                                                                                                                | No | Sí, pero necesito ayuda | Sí | Sí puedo, y muy bien |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|----------------------|
| 1                              | ¿Los adapto para describir una rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducir los residuos plásticos?          |    |                         |    |                      |
| 2                              | ¿Organizo mis ideas en párrafos para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirla?            |    |                         |    |                      |
| 3                              | Los dos párrafos contienen: idea principal, ideas secundarias y conclusión.                                                                    |    |                         |    |                      |
| 4                              | Utilizo adecuadamente adverbs of frequency (always, usually, sometimes, never) para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones? |    |                         |    |                      |
| 5                              | Utilizo el presente simple adecuadamente                                                                                                       |    |                         |    |                      |