

STUDENT'S FULL NAME:

LEARNING EXPERIENCE 6: **Let's Go Green!**

**COMPETENCIA**

Lee textos escritos en Inglés.

**CAPACIDAD**

Obtiene información de un texto escrito de actividades de rutina diaria eco-amigable para describir su rutina en un correo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- ✓ Los estudiantes identifican productos eco-amigables.
- ✓ Los estudiantes clasifican las actividades eco-amigables.
- ✓ Los estudiantes completan un correo.

LET'S CREATE!

**Reto:** Completa un correo electrónico dirigido a una amiga o amigo contándole tu rutina y reflexiona si tus actividades son eco-amigables.



PRIOR KNOWLEDGE

What eco- friendly actions do you know?



Al escribir un texto en inglés		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco- amigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

## LEAD IN:

### 1. Match

a plastic toothbrush.



a plastic-free shampoo



a plant-based breakfast:  
Fruit and cereals



a biodegradable bamboo toothbrush



packaged food for breakfast:  
packaged juice and bread.



## COGNITIVE DISSONANCE

How can you be eco-friendly with the planet?, why?

### 2. Classify the activities.

1. Usually, I get up at 6 in the morning. ✓
2. I wear recycled clothing. ✓
3. Generally, I have a plant-based breakfast.

4. I unplug the telephone when I finish.
5. I attend my online classes in the morning.
6. Generally, I watch TV at night.

#### Daily routine activities



#### Eco- friendly routine activities





3. Order the activities about **your** routine and say what time they happen.

Actions	My daily routine	What time?
a) I have dinner. b) I go to bed. c) I chat with my friends. d) I have lunch. e) I take a shower. f) I get up g) I watch TV. h) I have breakfast. i) I attend my online classes. j) I wash the dishes.	1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/> 3. <input type="text"/> 4. <input type="text"/> 5. <input type="text"/> 6. <input type="text"/> 7. <input type="text"/> 8. <input type="text"/> 9. <input type="text"/> 10. <input type="text"/>	at <input type="text"/> the morning in <input type="text"/> the afternoon the evening at night

4. What type of clothing do you wear?



a) I wear new clothing.

sisters



b) I wear recycled clothing.

5. What type of daily routine is your routine?



- a) I think my daily routine is not eco-friendly.
- b) I think my daily routine is a bit eco-friendly.
- c) I think My daily routine is eco-friendly.

a bit = un poco

**6. Complete the e-mail to your friend. Use the actions in steps 1 and 2.**

Hi \_\_\_\_\_!

How are you? I think protecting the environment is important. This is my daily routine.

Generally, I \_\_\_\_\_ at 6 in the morning, then I \_\_\_\_\_ my teeth with a \_\_\_\_\_ toothbrush, take a shower using a \_\_\_\_\_ shampoo , wear \_\_\_\_\_ clothes have \_\_\_\_\_ breakfast and attend online-classes . I \_\_\_\_\_ the laptop when I finish my online clases.

Finally, I \_\_\_\_\_ at 10 at night.

***I think my daily routine is \_\_\_\_ . Let's go green! Bye-bye!***



¿Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



- 1. ¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado con acciones diarias- rutinas? **SI - NO**
- 2. ¿Puedo elaborar oraciones breves y sencillas para indicar acciones que realizo? **SI - NO**
- 3. ¿Puedo completar un texto sencillo sobre mi rutina diaria? **SÍ - NO**

## LET'S REFLECT!

**Metacognition:**

1. What did you learn today?
2. How did you learn?
3. What new words did you learn?
4. Is it important to learn about eco-friendly actions?, Why?



△

