APRENDO en casa

LEVEL A1 | LE6 Week 03

LET'S GO GREEN!

COMPETENCIA: Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO: Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar dos párrafos en inglés que describan las acciones de tu rutina diaria que generan residuos plásticos y las que avudan a reducirlos.

CHALLENGE: Describe tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos. Desarrolla las actividades 1 y 2, te ayudarán a enfrentar tu reto.



Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____

Activity 3: DO IT YOURSELF!



LEAD IN

1. **Complete** and **match** the sentences with your routine using the adverbs of frequency.

- I _____ take my own bag to the market.
- I _____ buy drinks in plastic bottles.
- I _____ classify the garbage.



A



B



C

Step 1:

WORD BANK

reduce, reuse, recycle, sort, plastic, eat, use, throw away, ride, trash, buy, bring, take, pick up

2. Write down three actions that produce plastic waste and three actions that help reduce plastic waste. You can use the words from the word bank:

Let's match!

I take my own bag to the market.

I buy drinks in plastic bottles.

Actions that produce plastic waste	Actions that help reduce plastic waste
Example:	Example:
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

LET'S CREATE!



Mrs. J.C.

RETO:
Describir tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.

LIVEWORKSHEETS

Step 2:

3. Add frequency adverbs to your sentences.

Let's match!

I usually take my own bag to the market.

I always buy drinks in plastic bottles.

Actions that produce plastic waste	Actions that help reduce plastic waste
Example:	Example:
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

Step 3:

4. **Organize** your sentences in paragraphs, add pictures and add the connector "however" correctly.

- **Paragraph 1:** About your actions that produce plastic waste.
- **Paragraph 2:** About your actions that help reduce plastic waste.

Is my routine eco-friendly?

Our routines include actions that produce plastic waste and other that help reduce plastic waste.

Let me tell you about my actions that produce plastic waste. _____

_____

_____

Picture

These are not eco-friendly habits. It is time to change!

Picture

_____, I also have eco-friendly habits that help reduce plastic waste.

_____

_____

These habits help protect the planet.

Analyze your routine to protect the planet!

LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.

	Al escribir dos párrafos en inglés	SI	Sí, pero necesito ayuda	NO	Sí puedo y muy bien.
1	¿Los adapto para describir una rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducir los residuos plásticos?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos y las conecto utilizando **"however"** para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlo?				
3	¿Uso los adverbios **"always", "never", "usually"** y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones?				
4	¿Reviso si mi texto describe mi rutina e indica si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, y si utilizo el conector **"however"**, los adverbios de frecuencia y el presente simple correctamente?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



Mrs. J.C.

	What to Do?	SI	NO
1	¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo?		
2	¿Puedo escribir oraciones simples sobre tu rutina o actividades diarias en inglés?		

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdIA? ¿Con que frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado? Realistra tus respuestas en tu portafolio.

LIVEWORKSHEETS