ESTU	JDA	NTE:
------	-----	------

SÉRIE

Língua Portuguesa

CONCORDÂNCIA NOMINAL

O artigo, o adjetivo e a locução adjetiva concordam em gênero e em número com o substantivo a que se referem.

Clique no link abaixo e assista ao vídeo explicativo sobre concordância nominal:



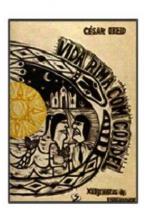
Leia o poema de çordel abaixo e depois responda às questões a seguir:

Exercitando a concordância nominal a partir da leitura de um texto de cordel.

VIDA DA NATUREZA

As montanhas, sol e lua Cachoeiras, rios e mar Vales, serras e cavernas Tudo eu posso observar Furacão que tem braveza Brisa tem delicadeza Natureza é exemplar

Mas se a gente então machuca Um pouquinho do *planeta* Todo mundo entristece *Deus* do céu nos faz careta E a cor do *céu* azul Desde o *norte* até o *sul* Vai ficando cinza, preta.



A *māe-terra* gera a *vida*Quando tem uma *semente*Mas precisa muita *água Terra* fria e *sol* bem quente
Assim é a *natureza*Sua *vida* é a certeza
De dar *vida* para a *gente*.

É presente que **Deus** deu Que nós temos que cuidar Com **amor**, com **alegria** Com **sorriso** sem parar Nossa **vida** é **natureza Natureza** é a certeza Que eu preciso respirar. Como então será a vida Das futuras gerações? Nossos netos, nossos filhos E os filhos dos leões? Gente, bicho e natureza Para tudo ter beleza Basta amor nos corações.

OBEID, César, Vida rima com cordel. - São Paulo: Editora Salesiana, 2007, llustrado por Eduardo Ver (xilogravuras)



Exercitando a concordância nominal a partir da leitura de um texto de cordel.

QUADRO DE SUBSTANTIVOS DO CORDEL

Masculino Singular	Masculino Plural	Feminino Singular	Feminino Plural
sol	vales	lua	montanhas

2. Escreva no quadro acima os as palavras do texto de acordo com o que se pede:

Os substantivos masculinos no singular e plural;

Os substantivos femininos no singular e plural.

2- Forme frases relacionando corretamente os substantivos do quadro acima com as palavras determinantes do substantivos do quadro abaixo. Preste atenção na concordância nominal correta:

QUADRO DE PALAVRAS DETERMINANTES

Artigos	O/OS	A/AS	UM	UMA	UNS	UMAS
Pronomes	NOSSAS	ESTE	NOSSO	SUAS	ESTAS	MEU
Numerais	UM	UMA	DOIS	DUAS	AMBOS	AMBAS
Adjetivos	BELAS	SUAVE	LINDO	VERDES	AZUL	VELOZ

- Escreva frases com os substantivos que você usou na tabela do exercício anterior. No quadro acima há algumas sugestões de palavras para você juntar aos substantivos empregados nas frases. Por exemplo:
- a. Montanhas: Estas montanhas são muito verdes.

FRAS	E 1
FRAS	E 2
FRAS	E 3
FRAS	E 4
Leia c	a tirinha abaixo:
	Seu nome não é um nome, Osmar, é um erro de concordância ! E o seu? E o seu? 3. Explique o que você entendeu desta tirinha? O que a torna engraçada? 4. Por que ele disse que o nome do Osmar é um erro de concordância?
	5.Então de acordo com a opinião dele, como deveria ser o nome do Osmar para deixar de ser um erro de concordância?

6. Complete as frases abaixo com palavras adequadas. Escolha as que estão dentro dos parênteses.
Não esqueça a concordância nominal!
a) jogadores treinaram muito antes da partida.(O/Os/AS/A)
b) Mamãe comprou uma roupapara ir ao casamento.(caras/cara/caro)
(C) maçãs estão estragadas.(Estes/ Isto/ Estas)
d) Os animais mais estão nas jaulas.(perigosa/ perigosos/perigoso)
E) Tenho DVDsem casa.(novo/ novos/novas)
f) sapatos estão apertados? (Seu/Seus/Suas/Sua)
g) Preciso de dias de férias!(os/ um/uns)
h) Ela tem olhos e brilhantes.(verde/verdes)
i) Yasmim ganhou dois de tênis em seu aniversário.(par/pares)
j) Vovó esqueceu óculos novamente.(o/os)
Os determinantes do substantivo
1. Os determinantes, na língua portuguesa, são palavras posicionadas antes ou depois dos substantivos (nomes), cuja finalidade é determinar, definir o
substantivo.
2. Os determinantes estabelecem as variações de gênero(masculino e feminino),
número (singular, plural) dos substantivos.
Exemplos: o menino/a menina; a flor/as flores
As also as a sum at a fact and a determinant as a fact and a sum of the state of th
⇔As classes gramaticais dos determinantes são:
Artigos definidos, indefinidos, pronomes, adjetivos e numerais.
The many
**LIVEWORKSHEETS