

# Lembar Kerja Peserta Didik

## LKPD



### Mengukur Suhu dengan Tangan

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

### Tujuan Kegiatan

Peserta didik mampu membuktikan kemampuan indra peraba bukan sebagai alat pengukur suhu yang akurat

### Alat dan Bahan

- 3 buah wadah
- Air dingin
- Air biasa
- Air hangat



### Langkah Kerja

1. Masukkan air dingin, air hangat, air biasa ke dalam 3 wadah yang berbeda (wadah A, B, C).
2. Berikan label untuk masing-masing wadah, misalnya A untuk wadah air hangat, B untuk wadah air biasa, C untuk wadah air dingin.
3. Celupkan tanganmu ke dalam wadah A (air hangat) dan C (air dingin) secara bersamaan selama beberapa saat.
4. Catatlah apa yang kamu rasakan pada telapak tanganmu.
5. Angkatlah kedua tanganmu secara bersamaan, kemudian segera celupkan kembali keduanya ke dalam wadah B (air biasa) dengan cepat.
6. Catatlah apa yang kamu rasakan pada kedua tanganmu.

# Lembar Kerja Peserta Didik

## LKPD



1. Bagaimana kamu menyimpulkan bahwa suhu air pada wadah A dan C berbeda? Apa yang kamu rasakan?

2. Apa yang kamu rasakan ketika kedua tangan dimasukkan dengan cepat ke dalam wadah B? Mengapa demikian?

3. Dapatkah kamu menjelaskan apakah tangan dapat dijadikan alat pengukur suhu dengan tepat? coba jelaskan!

### Kesimpulan

Berdasarkan percobaan di atas kita dapat menarik kesimpulan yaitu...

"Pengetahuan tidak diperoleh secara kebetulan,  
melainkan harus dicari dengan semangat dan penuh ketekunan."

-Abigail Adams-