

- c) Subraya las afirmaciones que son verdaderas.
- Si un triángulo es isósceles, entonces es equilátero.
- Si un triángulo es equilátero, entonces es isósceles.
- Si un triángulo es rectángulo, entonces es equilátero.
- Algunos triángulos son rectángulos e isósceles.
- Ningún triángulo rectángulo puede ser acutángulo.

M.4.2.14. Demostrar el teorema de Pitágoras utilizando áreas de regiones rectangulares.

3. Completa la siguiente tabla.

Cateto 1	Cateto 2	Hipotenusa
3	4	
9		15
	24	25
30		50
21	28	
16		20
27	36	

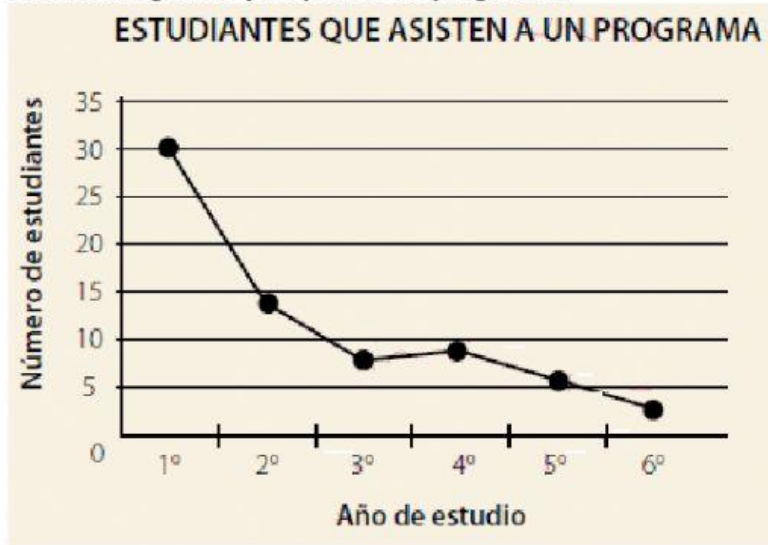
M.4.3.1. Representar, analizar e interpretar datos estadísticos y situaciones probabilísticas con el uso de las TIC, para conocer y comprender mejor el entorno social y económico, con pensamiento crítico y reflexivo.

4. Completa la tabla de frecuencias.

Lista	Número de votos (fi)	Frecuencia relativa fi	Frecuencia absoluta acumulada Fi	Frecuencia relativa acumulada Hi
A	200			
B	350			
C	400			
D	550			
Total	1 500			

M.4.3.3. Representar de manera gráfica, con el uso de la tecnología, las frecuencias: histograma o gráfico con barras (polígono de frecuencias), gráfico de frecuencias acumuladas (ojiva), diagrama circular, en función de analizar datos.

5. Observa el gráfico y responde las preguntas.



a) ¿Cuántos estudiantes de 1.er año asistieron al programa?

b) ¿Qué año tuvo menor cantidad de asistentes?

c) ¿Cuántos estudiantes de 3.o y 4.o año asistieron al programa?

“Si eres capaz de creer, eres capaz de vencer”