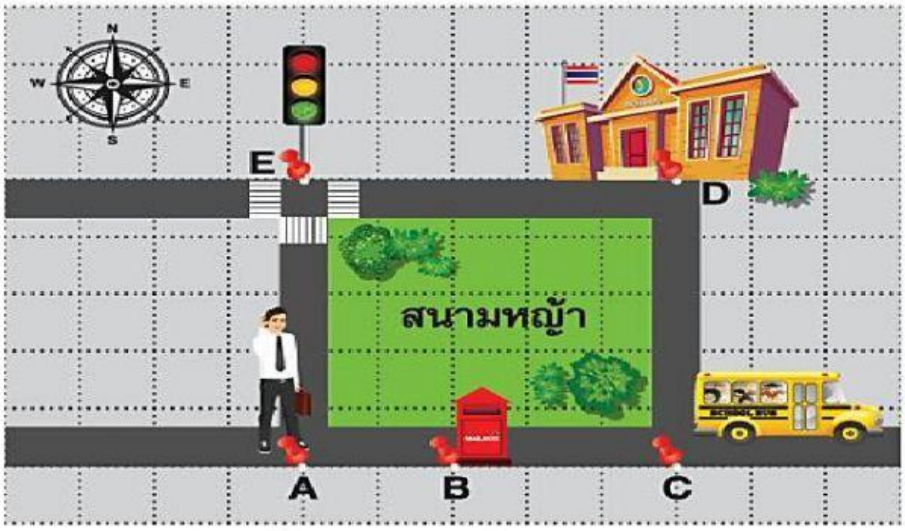
ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกหัดที่ 4.1 เรื่อง ระยะทางและการกระจัด

1. สังเกตตำแหน่งของกิตติและตำแหน่งของสิ่งต่างๆในภาพ แล้วตอบคำถาม



กำหนดให้ 1 ช่องสเกล เท่ากับความยาว 10 เมตร

<u>สถานการณ์ที่ 1</u> กิตติเดินจากตำแหน่ง A ไปยังตำแหน่ง B

1) วัดระยะทางการเคลื่อนที่ได้กี่เมตร .....
2) วัดระยะห่างจากตำแหน่งเริ่มต้นไปจนถึงตำแหน่งสุดท้ายได้กี่เมตร .....

<u>สถานการณ์ที่ 2</u> กิตติเดินจากตำแหน่ง A ไปยังตำแหน่ง C และเดินย้อนกลับมาที่ตำแหน่ง B

3) วัดระยะทางการเคลื่อนที่ได้กี่เมตร .....
4) วัดระยะห่างจากตำแหน่งเริ่มต้นไปจนถึงตำแหน่งสุดท้ายได้กี่เมตร .....

<u>สถานการณ์ที่ 3</u> กิตติเดินจากตำแหน่ง A ไปยังตำแหน่ง C และเดินต่อไปที่ตำแหน่ง D

5) วัดระยะทางการเคลื่อนที่ได้กี่เมตร .....
6) วัดระยะห่างจากตำแหน่งเริ่มต้นไปจนถึงตำแหน่งสุดท้ายได้กี่เมตร .....

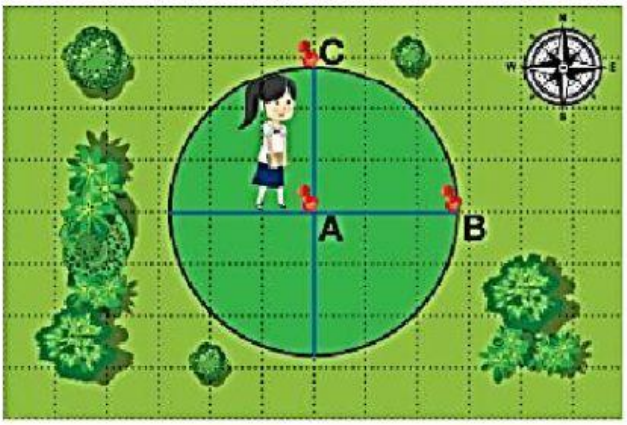
<u>สถานการณ์ที่ 4</u> กิตติเดินจากตำแหน่ง A ผ่านไปยังตำแหน่ง B,C,D และE แล้วเดินกลับมาที่ตำแหน่ง A อีกครั้ง

7) วัดระยะทางการเคลื่อนที่ได้กี่เมตร .....
8) วัดระยะห่างจากตำแหน่งเริ่มต้นไปจนถึงตำแหน่งสุดท้ายได้กี่เมตร .....
9) สถานการณ์ใดที่ระยะทางที่กิตติเคลื่อนที่และระยะห่างจากตำแหน่งเริ่มต้นไปยังตำแหน่งสุดท้ายของกิตติมีค่าเท่ากัน สถานการณ์ที่.....
10) สถานการณ์ใดที่ระยะทางที่กิตติเคลื่อนที่และระยะห่างจากตำแหน่งเริ่มต้นไปยังตำแหน่งสุดท้ายของกิตติมีค่าไม่เท่ากัน สถานการณ์ที่.....

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัดที่ 4.1 เรื่อง ระยะทางและการกระจัด (ต่อ)

2. นักเรียนคนหนึ่งเดินเล่นรอบสนามกีฬารูปวงกลม รัศมี 140 เมตร ดังภาพ



กำหนดให้ 1 ช่องสเกล เท่ากับความยาว 50 เมตร

<u>สถานการณ์ที่ 1</u> นักเรียนเดินจากจุดศูนย์กลางวงกลมที่ตำแหน่ง A ไปยังตำแหน่ง B

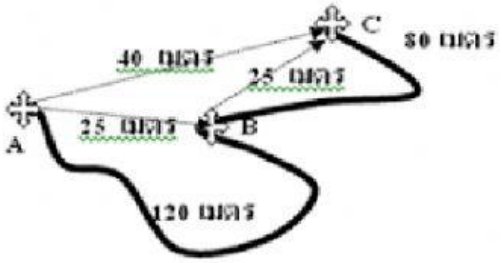
1) ระยะทางมีค่าเท่าใด .....
2) การกระจัดมีค่าเท่าใด .....

<u>สถานการณ์ที่ 2</u> นักเรียนเดินจากจุดศูนย์กลางวงกลมที่ตำแหน่ง A ไปยังตำแหน่ง B แล้วเดินต่อไปตามเส้นรอบวงไปยังตำแหน่ง C

3) ระยะทางมีค่าเท่าใด .....
4) การกระจัดมีค่าเท่าใด .....

<u>สถานการณ์ที่ 3</u> นักเรียนเดินจากจุดศูนย์กลางวงกลมที่ตำแหน่ง A ไปยังตำแหน่ง B แล้วเดินต่อไปตามเส้นรอบวงไปยังตำแหน่ง C แล้วเดินกลับมาตำแหน่งเริ่มต้น

5) ระยะทางมีค่าเท่าใด .....
6) การกระจัดมีค่าเท่าใด .....

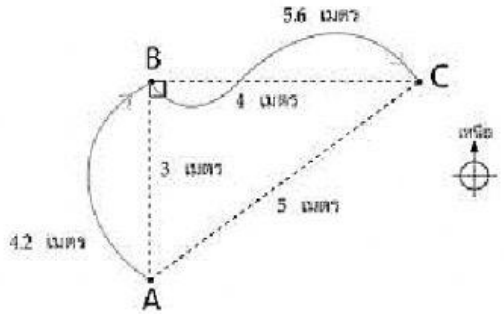


1) ระยะทางจากจุด A ไป จุด B .....
2) ระยะทางจากจุด B ไป จุด C .....
3) ระยะทางจากจุด A ไป จุด C .....
4) การกระจัดจากจุด A ไป จุด B .....
5) การกระจัดจากจุด B ไป จุด C .....
6) การกระจัดจากจุด A ไป จุด C .....

LIVEWORKSHEETS

3. หนุ่มน้อยเดินจากโรงเรียนกลับบ้าน ดังภาพ

1) ระยะทางมีค่าใด
.....
2) การกระจัดมีค่าเท่าใด
.....



3) ระยะทางจากจุด A ไป จุด B .....
4) ระยะทางจากจุด B ไป จุด C .....
5) ระยะทางจากจุด A ไป จุด B และ จุด C .....
6) การกระจัดจากจุด A ไป จุด B .....
7) การกระจัดจากจุด B ไป จุด C .....
8) การกระจัดจากจุด A ไป จุด C .....

4. ปริมาณในทางวิทยาศาสตร์แบ่งได้.....ประเภท ได้แก่
1.ปริมาณ..... เป็นปริมาณที่บอกเฉพาะขนาดก็เข้าใจตรงกัน และ
2. ปริมาณ.....เป็นปริมาณที่บอกทั้งขนาดและทิศทาง

5. พิจารณาสถานการณ์ที่กำหนด *และจงระบุปริมาณสเกลาร์ ใส่ (ส) หรือ เวกเตอร์ ใส่ (ว) ไว้หน้าข้อความ*
..... 1. ออกแรงผลักโต๊ะไปทางซ้าย 60 นิวตัน
..... 2. บ้านอยู่ห่างจากตลาดเป็นระยะทาง 500 เมตร
..... 3. ต้นไม้อยู่ห่างจากอาคารเรียน 120 เมตร ไปทางทิศตะวันออก
..... 4. อารียา ออกแรงดึงวัตถุขึ้นในแนวดิ่ง ด้วยแรง 15 นิวตัน
..... 5. กิตติ วัดอุณหภูมิน้ำได้ 35 องศาเซลเซียส
..... 6. สมชาย อ่านเวลาที่นาฬิกาของตนเอง ตรงกับเวลา 12.30 น.
..... 7. น้ำปริมาตร 50 ลูกบาศก์เซนติเมตร มีความหนาแน่น 1 กรัมต่อลูกบาศก์เซนติเมตร
..... 8. ช้างออกแรง 100 นิวตัน ลากท่อนซุงไปทางทิศใต้
..... 9. ตู้ใบหนึ่งมีมวล 120 กิโลกรัม
..... 10. สมหญิง เดินจากบ้านไปโรงเรียนเป็นระยะทาง 1,000 เมตร

LIVEWORKSHEETS