

Let's Go Green! (¡Seamos ecológicos!)**Activity 3 : Do it yourself! (¡Hazlo tu mismo!)**

Competencia: Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

Propósito: Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar, en este idioma, dos párrafos que describan las acciones de su rutina diaria que generan residuos plásticos y las que ayudan a reducirlos.

FULL NAME: **DATE:**

Activity 3: Do it yourself!**LEAD IN:**

Complete the sentences with your routine using the adverbs of frequency.

1. I _____ take my own bag to the market.
2. I _____ buy drinks in plastic bottles.
3. I _____ classify the garbage.

**LET'S CREATE!**

Cada año el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos a l año y el 70% de estos r esiduos l o generamos nosotros con las actividades que forman parte de nuestra vida diaria. ¿Qué acciones de tu vida diaria generan residuos plásticos? ¿Qué acciones ayudan a reducir residuos plásticos?, ¿con qué frecuencia las realizas?, ¿podrías escribir párrafos en inglés que describen las acciones de tu vida diaria que generan residuos plásticos y cuáles ayudan a reducirlos?

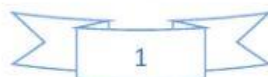
Tu reto: Describir tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.

Step 1:

Write down three actions that produce plastic waste and three actions that help reduce plastic waste. You can use the words from the word bank:

WORD BANK

reduce, reuse, recycle, sort, plastic, eat, use, throw
away, ride, trash, buy, bring, take, pick up



Actions that produce plastic waste	Actions that help reduce plastic waste
Example: I buy drinks in plastic bottles. 1. 2. 3.	Example: I take my own bag to the market. 1. 2. 3.

Step 2:

Add frequency adverbs to your sentences.

Actions that produce plastic waste	Actions that help reduce plastic waste
Example: I always buy drinks in plastic bottles. 1. 2. 3.	Example: I usuall take my own bag to the market. 1. 2. 3.

Step 3:

Organize your sentences in paragraphs, **add** pictures and **add** the connector “however” correctly

- Paragraph 1: About your actions that produce plastic waste.
- Paragraph 2: About your actions that help reduce plastic waste.

Is my routine eco-friendly?

*Our routines include actions that produce plastic waste
and other that help reduce plastic waste.*

Let me tell you about my actions that
produce plastic waste. _____

These are not eco-friendly habits. It is
time to change!

Picture

Picture

_____, I also have eco-friendly
habits that help reduce plastic waste.

These habits help protect the planet.

Analyze your routine to protect the planet!

Al escribir dos párrafos en Inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Los adapto para describir una rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducir los residuos plásticos?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos y las conecto utilizando "however" para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirla?				
3	¿Uso los adverbios "always", "never", "usually" y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones?				
4	¿Reviso si mi texto describe mi rutina e indico si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, y si utilizo el conector "however", los adverbios de frecuencia y el presente simple correctamente?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?

1. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo?

SÍ - NO

2. ¿Puedo escribir oraciones simples sobre mi rutina o actividades diarias en inglés?

SI - NO