LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA
IQ

NOMBRE: **FECHA:**

1. **Escoge** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- La lata tuvo aventuras interesantes.
- Unos niños usaron la lata para jugar pelota.
- Un hombre utilizó la lata para hacer una maceta y sembrar una planta.
- A la lata solo le pusieron un nombre.

2. **Escribe** del 1 al 5 de acuerdo a como se desarrolla la historia.

Los gatos me arrastraban por el suelo y oía un sonido que salía de mí.

Mariela me dio un nuevo nombre: portalápices.

Era un hombre algo sucio y mal vestido que me utilizó para pedir limosna

Enrique me llenó de tierra y dentro plantó un pequeño fréjol.

A la lata la llevaron a un lugar enorme que se llamaba supermercado.

3. **Contesta** en forma completa.

¿Qué descubrió la lata cuando los gatos callejeros la utilizaron como pelota?

LIVEWORKSHEETS

LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

¿Cómo se sentía la lata cuando llegó a la cocina? Explica con tus palabras.

4. Completa el cuadro.

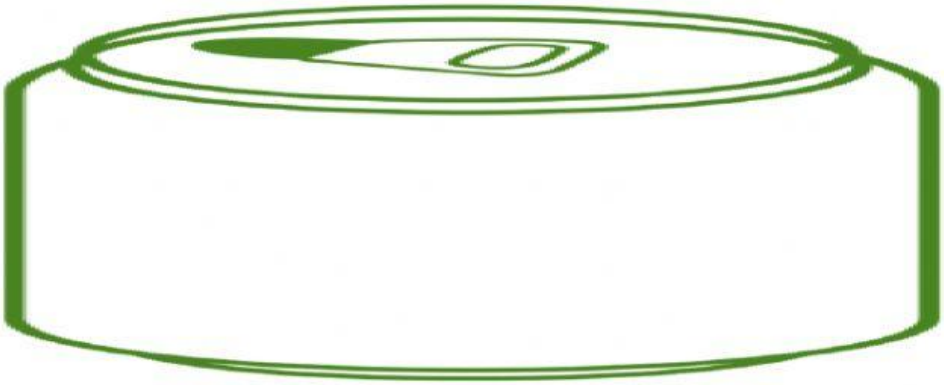
Personajes que usan la lata	Nombre de la lata	¿Para qué la utilizó?
Unos gatos callejeros		
	Tarro	
Enrique		
		Colocó en ella sus lápices de colores

LIVEWORKSHEETS

LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

5. **Interpreta** con tus propias palabras estas frases.

"Así que yo era una lata sonora, no era una lata cualquiera".



"Entonces me quedaba la esperanza de ser importante para alguien".









6. **Arrastra** cada palabra del recuadro y **completa** el texto.

tienes	persona	hacer	años	diferente

Pienso que tu vida es muy _____ a la mía, porque tú eres una _____ eres un niño o una niña, tienes más o menos nueve o diez _____., vas a la escuela, tienes unos papás o alguien que cuida de ti, _____ un sitio donde dormir, un lugar para sentarte a comer, ir a jugar y _____ los deberes.

LIVEWORKSHEETS