

แบบทดสอบการอ่านเข้าใจ คติวิเคราะห์ และพิจารณาสื่อ

เวลา ๔๐ นาที

คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง

๑. ข้อสอบชุดนี้ให้อ่านถ้อยความ มีคำถามการอ่านเข้าใจและความเข้าใจการอ่าน ๖ ข้อ จำนวน ๔ หน้า

๒. การตอบคำถามทุกข้อให้ทำในชุดข้อสอบ

๓. ให้นักเรียนอ่านคำถามทุกข้ออย่างละเอียดรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

๓.๑ บางคำถามจะมีคำตอบให้เลือกตอบ

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

โดยเขียนคำตอบลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อสอบแต่ละข้อ

๓.๒ บางคำถามจะให้นักเรียนเขียนคำตอบสั้นๆ ในที่ว่างที่เตรียมไว้ในข้อสอบ

ให้นักเรียนเขียนคำตอบเป็นตัวหนังสือ ตัวเลขไทย หรือเครื่องหมายตามที่กำหนด

๓.๓ บางคำถามต้องการให้นักเรียนอธิบายคำตอบ หรือบอกเหตุผลประกอบคำตอบ

โดยกำหนดเงื่อนไขให้ใช้เนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ

ให้นักเรียนต้องเขียนอธิบาย หรือ เขียนเหตุผลประกอบ ภายในถ้อยความที่กำหนดให้

(ให้นักเรียนเขียนด้วยลายมือที่อ่านง่าย และชัดเจน)

อ่านถ้อยความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๖



คำถามที่ ๑

๑ คะแนน

จากบทความที่อ่านข้างต้นสื่อถึงใด

๑. อันตรายจากบรรจุภัณฑ์โฟม
๒. การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์จากโฟม
๓. การรักษาสุขภาพ
๔. ชนิดและวิธีการใช้บรรจุภัณฑ์โฟมใส่อาหาร

ข้อ	คำตอบ

คำถามที่ ๒

๑ คะแนน

เราจะมีวิธีการรักษาสุขภาพอย่างไรให้ปลอดภัยจากการใช้โฟม

๑. ใช้ถุงพลาสติกรองภาชนะโฟมก่อนใส่อาหาร
๒. ใช้กล่องโฟมใส่อาหารขณะร้อน
๓. หยุดกินอาหารจากภาชนะโฟมและเลือกใช้วัสดุธรรมชาติ
๔. เลือกร้านค้าที่ใช้โฟมใส่อาหาร

ข้อ	คำตอบ

คำถามที่ ๓

๓ คะแนน

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	ผลิตภัณฑ์ เป็นคำภาษาบาลี		
๒	โฟม เป็นคำทับศัพท์		
๓	ข้อดีของการใช้โฟมคือสะดวกหาซื้อง่ายและราคาถูก		
๔	สารสไตรีนในกล่องโฟมเป็นสารก่อมะเร็ง		
๕	ภัยใกล้ตัวจากกล่องโฟมเป็นผลจากการสำรวจจากสำนักสุขาภิบาลและน้ำกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้ให้ข้อมูล		
๖	๗๐ % ควรอ่านว่า เจ็ดสิบเปอร์เซ็นต์		

คำถามที่ ๔

๓ คะแนน

จากข้อความต่อไปนี้ ให้นักเรียนใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ

ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑	การบรรจุอาหารด้วยภาชนะจากกล่องโฟมเป็นอันตราย	
๒	เหตุใดร้านค้าในปัจจุบันยังเลือกใช้กล่องโฟมในการบรรจุอาหาร	
๓.	เราจะมีวิธีการรักษาสุขภาพอย่างไรให้ปลอดภัยจากสารไตรีนในกล่องโฟม	

คำถามที่ ๕

๑ คะแนน

เพราะเหตุใดกล่องโฟมจึงเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค

ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ

คำตอบ

คำถามที่ ๖

๑ คะแนน

คำกล่าว “สุขภาพดีคุณเลือกได้เสี่ยงภัยร้ายรอบตัวคุณ” จากเรื่องที่มีวิธีการอย่างไร

ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ

คำตอบ

คำถามที่ ๗

๕ คะแนน

ช่วยลดโลกร้อน เปลี่ยนใช้ภาชนะอื่นแทนโฟม

นักเรียนคิดเห็นอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑.ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ทั้งคล้อยตามและโต้แย้ง

๒.ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑

ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑.	๑.
๒.	๒.

