COLEGIO DE LA COOPERATIVA DE TRABAJADORES DE AVIANCA
Licencia de Funcionamiento N° 000092 del 18 de febrero de 2000

ÀREA: SOCIALES
GRADO: segundo

GUÌA DIDACTICA DE ACTIVIDADES

Fecha de Inicio: 13 septiembre 2021
Fecha de finalización: 17 septiembre 2021

Guía N°:13

Nombre del Docente: Jennifer sierra

Nombre estudiante:

ESTÀNDARES DESEMPEÑO BÁSICO DE APRENDIZAJE APRENDIZAJES
Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.
3. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
6. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares

EVENTO AMBIENTAL
Repaso de lo visto en clases

ACCIONES PEDAGÒGICAS DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES

1. **¿Qué voy a aprender?** Explicar el concepto de cambio mediante el uso de fotografías familiares. Señalar las diversas formas cómo es posible medir el tiempo (horas, días, meses, años, entre otros). Elaborar un listado de sucesos e indicar a cuáles temporalidades corresponde. Escribir un texto en el que se presente su propia biografía. Explicar cómo los eventos transforman las vidas de las personas señalando un antes y un después. Organizar de manera cronológica una serie de eventos. Consulta tu libro de texto **Ser Competente sociales**
2. **Lo que estoy aprendiendo:** Reconoce el concepto de tiempo histórico. Identifica la secuencia de los días de la semana, de los meses y el año. Utiliza diversas medidas de tiempo para comprender la duración de ciertos eventos. Relaciona los calendarios con las maneras de organizar el tiempo. Comprende como se pueden agrupar los años para establecer otras formas de medir el tiempo.

Competencias en el manejo de la información

Leo y respondo las preguntas 1 a 5.

Ana encontró en un baúl un álbum de fotografías. En la portada había una niña gordita, de unos siete años, que tenía una larga cabellera rizada. Al revisar las demás fotografías, pudo observar que esta niña había crecido y que con el tiempo se cortó el cabello y su cuerpo se volvió delgado y largo. Observó que hacia los diez años tuvo algún accidente, pues estaba con una pierna enyesada y con muletas. Igualmente, halló fotos en las que aparecía con quienes podrían ser su abuelo y su padre. Ana quiere hallar a esta mujer y mostrarle el álbum.

1. Una fuente para reconstruir el pasado es
   A. el accidente que sufrió.
   B. los abuelos de las fotografías.
   C. el baúl que estaba abandonado.
   D. el álbum fotográfico.
2. Según la historia, el paso del tiempo se puede observar porque
   A. Ana descubre que existe un álbum.
   B. Ana quiere saber sobre la niña del álbum.
   C. se evidencian cambios físicos en la niña en las fotografías.
   D. las fotografías muestran al padre y al abuelo de la niña.
3. Dos personas que hacen parte de la familia de la mujer son
   A. el álbum fotográfico y el accidente.
   B. el abuelo y el padre de la mujer.
   C. el investigador y Ana.
   D. las fotografías y sus cambios físicos.
4. Lo que se presenta para el futuro es
   A. el accidente de auto que sufrió Ana.
   B. la investigación que se hace del álbum fotográfico.
   C. la intención de Ana de hallar a la mujer del álbum.
   D. la fotografía en la que aparecen su padre y su abuelo.
5. Una medida de tiempo en esta historia es
   A. el álbum fotográfico.
   B. el investigador.
   C. el accidente de auto.
   D. el año.

LIVEWORKSHEETS