



Educando e cuidando  
com amor!

ALUNO (a):

PROFESSORA: PATRÍCIA

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA: / /2021

TURNIO:

TURMA: 2º ANO

VALOR: 5,0

ENSINO FUNDAMENTAL I  
AVALIAÇÃO- IIª UNIDADE

NOTA:

REFLEXÃO: "Livros são sonhos que seguramos com as mãos."

Neil Gaiman

### INSTRUÇÕES

- 1) Preencha corretamente o cabeçalho acima;
- 2) Acompanhe com bastante atenção na leitura que a pró irá fazer, procurando entender o que está sendo dito
- 3) Você deve fazer sua verificação sozinho(a), não pode conversar com o colega;

**QUESTÃO 01:** O jornal serve para informar, anunciar, comunicar, denunciar situações, dentre outras. Ele é dividido em várias sessões, como por exemplo: Economia, Política, Cultura, Esporte, Turismo, Classificados, Coluna Social, Entretenimento, dentre outras. (1,0)

Partindo disso, leia o texto jornalístico e assinale a resposta s perguntas abaixo:



# JORNAL DO BRASIL



Ano 2009 nº 1260 São Paulo, 20 de Junho de 2009 EDIÇÃO ESPECIAL

## Caio promete que não vai faltar alegria!



Comenta-se que a festa será para poucos e privilegiados convidados

### DA REDAÇÃO

20 de Junho de 2008 - Nasce Caio Costa. Os brasileiros foram às ruas para comemorar o nascimento de Caio. O Dia foi marcado por muita festa em todo o país, e passa a partir dessa data a ser considerado um dos dias mais importantes do calendário nacional. O bebê recebeu visita de diversas personalidades e artistas, além dos parentes e dos queridos amigos da família. Após um ano de muita agitação e alegria, Caio irá completar seu 1º aninho!

Os pais de Caio, Carlos e Carolina, têm o prazer de convidar vocês, assinantes desta edição exclusiva, para a 1ª festinha do Caio. A festa será no dia 20 de Junho de 2009, a partir das 18h, no Salão de Festas Balão Mágico.

### PREVISÃO DO TEMPO

Tempo bom com temperatura agradável e rajadas de felicidade a todo instante.  
Clima de festa!

Mínima: Fústora  
Máxima: Alegria



# AMOSTRA

a) Qual é o fato noticiado?

b) Onde e quando aconteceu ou acontecerá?

---

---

c) Quais são os personagens envolvidos?

---

---

d) A notícia esclarece quem são os personagens?

---

---

e) Qual é a fonte de onde foi retirada a notícia?

---

---

**QUESTÃO 02:** Complete a letra da cantiga com CH, LH ou NH. ( 1,0 )

Borboleti \_\_\_\_\_ a está na cozi \_\_\_\_\_ a

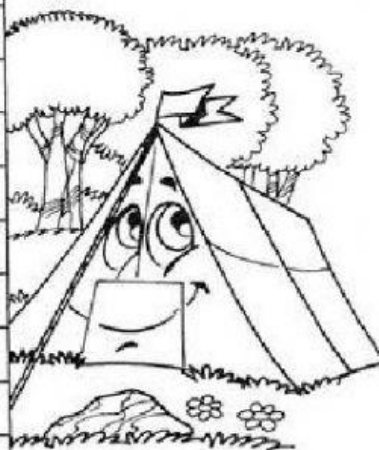
Fazendo \_\_\_\_\_ ocolate para a madri \_\_\_\_\_ a.

Poti, poti, perna de pau,

O \_\_\_\_\_ o de vidro e nariz de pica – pau.

**QUESTÃO 03:** Complete as palavras com R ou RR. ( 1,0 )

|               |                |
|---------------|----------------|
| BA _____ ACO  | BETE _____ ABA |
| ARMÃ _____ IO | CO _____ IDA   |
| BE _____ O    | CA _____ O     |
| SU _____ A    | CA _____ ETA   |
| BA _____ ACA  | SE _____ OTE   |
| GI _____ AFA  | VE _____ UGA   |
| BA _____ ALHO | PI _____ ULITO |
| BA _____ ATA  | CO _____ EIO   |
| CA _____ ECA  | XE _____ IFE   |
| CADEI _____ A | TE _____ A     |



**QUESTÃO 04:** Os sinais de pontuação servem para representar pausas na fala, ou entonações. Além de pausa na fala e entonação da voz, os sinais de pontuação reproduzem, na escrita, nossas emoções, intenções e anseios. Leia o texto abaixo observando os sinais que aparecem, depois escreva seus nomes abaixo. ( 1,0 ).

**Salta aqui, salta acolá**

[...]

O sapo balança o papo.

Salta dentro da lagoa,

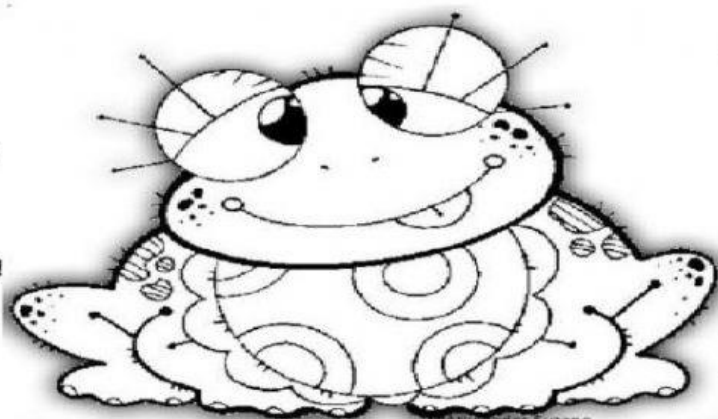
Cai de quatro, coaxando:

Água boa! Água boa!

Gente, mas quanto salto!

Quem é que pode medir

O pulo mais alto?



Regina Sormani, Rebenta pipoca, São Paulo: Pioneira, 1986.

Agora escreva os nomes dos sinais de pontuação destacados:

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| ● | → | <input type="text"/> |
| ; | → | <input type="text"/> |
| ! | → | <input type="text"/> |
| ? | → | <input type="text"/> |

**QUESTÃO 05 :** Escreva cada palavra de acordo com o tempo indicado: ( 1,0)

Choveu - acorda - voltarei - chegaram - irão - tenho - riu - amo - tirarei chamou - fez

Sobrou - sentirei - escreveu - segura - dançarão - cantou - disseram - pegarão - acordará.

| PRESENTE | PASSADO | FUTURO |
|----------|---------|--------|
|          |         |        |
|          |         |        |
|          |         |        |
|          |         |        |
|          |         |        |
|          |         |        |