

	Unidad Educativa Particular "ARISTOTELES" Rio Causmal Oe1-245 y Rio Pisco - Manglar Alto 527-98 y Las Lajas Telf.022675959 - 022678867 - 022688242 Quito - Ecuador	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	--

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SÉPTIMO AÑO DE E.G.B

ASIGNATURA: MATEMÁTICA	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: VIVIANA AMAGUA	
NOMBRE:	

Instrucciones:

- * Leer con atención las indicaciones dadas en cada pregunta, antes de elegir la respuesta que considere correcta.
- * Realice esta evaluación de forma individual, no incurra en la deshonestidad.
- * Tomar en cuenta la aplicación de reglas ortográficas
- * Tiene 40 minutos para resolver el taller.
- * El taller se realizara en la hora de zoom, cualquier duda alce la mano virtual para darle el apoyo correspondiente

Destreza con criterios de desempeño: M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.

1.-Descubrir el patrón numérico y complete la secuencia creciente o decreciente, según corresponda.

Patrón..... Secuencia.....

524 531 566

Patrón..... Secuencia.....

..... 823 818

Destreza con criterio de desempeño: Leer y escribir números naturales en cualquier contexto

2.-Escoger la opción que indique como se escribe el número.

305 676 008

- Trescientos cinco millones seiscientos setenta y seis mil ocho
- Trescientos cinco mil seiscientos sesenta y seis ocho
- Trescientos cuenta millones seiscientos setenta y seis mil cero ocho

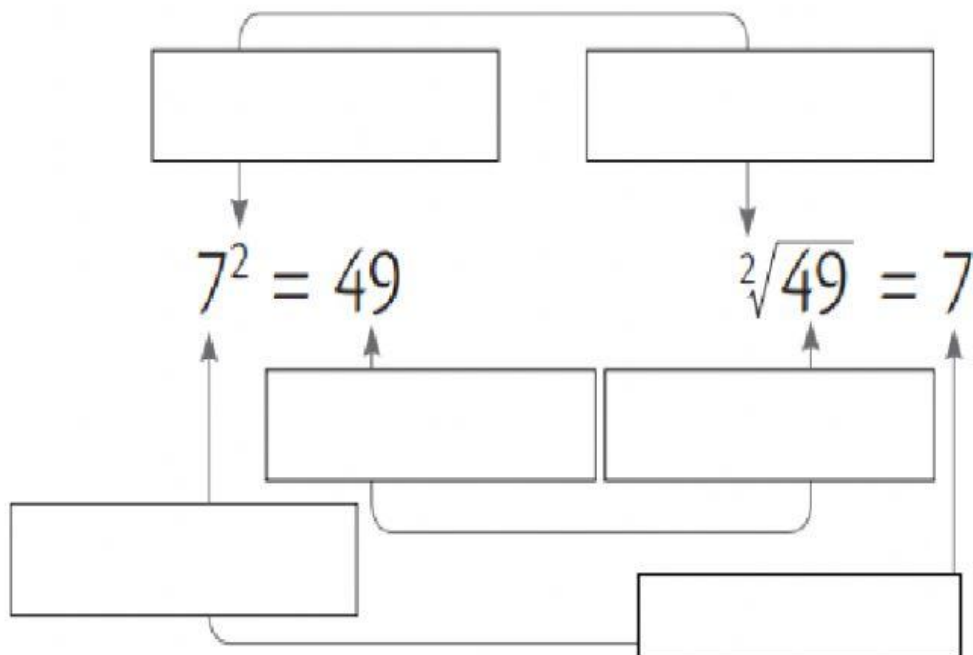
Destreza con criterios de desempeño M.3.1.5. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

3.- seleccionar el número que corresponde a la descomposición realizada.

- a. $5\text{ CM} + 6\text{ DM} + 3\text{ UM} + 8\text{ Cm} + 2\text{ Dm} + 1\text{ Um}$
 561 823 000 560 820 031 563 821 000
- b. $7\text{ CM} + 4\text{ DM} + 1\text{ UM} + 5\text{ Cm} + 6\text{ C} + 5\text{ D} + 2\text{ U}$
 741 500 652 741 652 500 500 741 652
- c. $2\text{ CM} + 9\text{ DM} + 6\text{ UM} + 5\text{ Cm} + 4\text{ Dm} + 2\text{ Um} + 8\text{ C}$
 800 296 542 296 542 800 296 800 542

Destreza con criterios de desempeño: M.3.1.21. Reconocer la radicación como la operación inversa a la potenciación.

4.- Escribe los términos de la potenciación y radicación



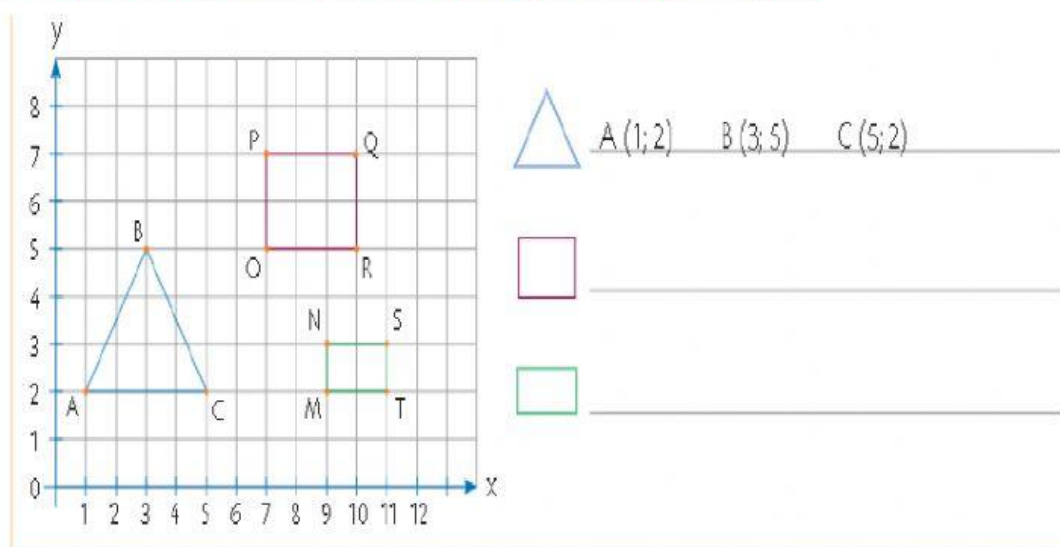
Destreza con criterios de desempeño: Utilizar criterios de divisibilidad para 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición de números naturales en factores primos y en la resolución de problemas.

5.- Seleccionar los números divisibles para dos

El número es divisible por ...?	2	3	4	5	6	8	9	10
3 366								
72 110								
2 585								
6 180								

Destreza con criterios de desempeño: Utilizar el sistema de coordenadas para representar situaciones significativas (números naturales).

6.- Escribir los pares ordenados de los puntos de cada figura



Destreza con criterio de desempeño: Reconocer términos de la adición, sustracción y calcular los de números naturales.

7.- Escoger la respuesta correcta

	4	0	2	1	0	4	3	3	2
+	5	2	3	1	0	0	9	8	0

- a) 925 205 212
- b) 925 205 312
- c) 935 204 312

	2	3	6	1	5	4	0	8	1
-	1	6	0	2	3	5	7	8	4

- a) 175 918 313
- b) 75 916 293
- c) 75 918 297

Destreza con criterio de desempeño: Establecer relación de orden entre fracciones, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

8.-Calcular y marcar la respuesta correcta de cada fracción.



9.- Escribir los números que faltan en cada expresión.

- $\frac{4}{9} \times \frac{\boxed{}}{3} = \frac{20}{27}$
- $\frac{\boxed{}}{4} \times \frac{2}{9} = \frac{10}{36}$
- $\frac{\boxed{}}{4} \times \frac{3}{\boxed{}} = \frac{9}{40}$
- $\frac{8}{5} \div \frac{3}{\boxed{}} = \frac{16}{\boxed{}}$
- $\frac{\boxed{}}{4} \div \frac{\boxed{}}{3} = \frac{18}{20}$
- $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \div \frac{4}{1} = \frac{6}{32}$

10.- Resolver las siguientes operaciones

- $14 \div 2 - (15 \div 10 + 2)$
 $\boxed{} - (\boxed{} + \boxed{})$
 $\boxed{} - \boxed{}$
 $\boxed{}$
- $54 \div 6 + (45 \div 9 + 5,5)$
 $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$
 $\boxed{} + \boxed{}$
 $\boxed{}$

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
 Viviana Amagua Docente	Lic. Gladys Cuenca Coordinadora	Mg: Patricia Salazar Directora
FECHA DE ELABORACIÓN: 13/08/2021		