

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE ECOMUNDO

Integrantes: Fecha:

Curso: PARALELO: A - B

Docente: Ing. Andrés González T. Mgtr.

ACTIVIDAD DE REFUERZO DE LA UNIDAD 2

TEMA: NÚMEROS RACIONALES CONCEPTOS BÁSICOS

1 Relaciona cada número mixto con la fracción impropia que le corresponde.
1 punto

$$3\frac{2}{5}$$

$$4\frac{1}{3}$$

$$5\frac{3}{5}$$

$$6\frac{1}{3}$$

$$\frac{13}{3}$$

$$\frac{28}{4}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{17}{5}$$

2 Convierte las fracciones impropias a números mixtos.
1 punto

$$\frac{20}{6} = \square$$

$$\frac{25}{4} = \square$$

$$\frac{41}{6} = \square$$

$$\frac{39}{6} = \square$$

$$\frac{54}{5} = \square$$

$$\frac{58}{7} = \square$$

$$\frac{20}{3} = \square$$

$$\frac{85}{4} = \square$$

3 **Determina cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas y cuáles son falsas. Justifica tu respuesta.**

1 punto

- 1) El número decimal 4,1 representa la fracción $\frac{4}{10}$.

- 2) La fracción $\frac{5}{20}$ es igual al número decimal 0,25.

- 3) Si un decimal periódico puro tiene parte entera 3 y período 5, el número puede ser $3,0\bar{5}$.

4 **Ordena de menor a mayor cada grupo de números.**

1 punto

- 1)

- 2)

- 27,86
- 27,51
- 27,45
- 27,6

;	;	;	;
---	---	---	---

5 Escribe <, > o = según corresponda, para que se cumpla

1,5 puntos la igualdad.

2) $-\frac{2}{5} \square -\frac{5}{15}$

2) $\frac{4}{11} \square \frac{1}{5}$

2) $\frac{3}{5} \square \frac{5}{8}$

2) $-\frac{3}{4} \square -\frac{7}{3}$

6 Resuelve.

1,5 puntos

- 2) El día de ayer, asistieron $\frac{5}{6}$ de los estudiantes de 8.º A y $\frac{7}{9}$ de los de 8.º B. Indica en qué paralelo asistieron más estudiantes. *Común denominador*

8º A	—	=	—								
	:										
8º B	—	=	—								

R: