

ชื่อ.....

โรงเรียน.....บ้านกูน.....

## ใบงานภาษาพาที ป.4
## บทที่ 6 โอม! พินิจ มหาพิจารณา

เลือกคำเพื่อเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปองสิทธิ์เห็นจิตงามกำลัง _____ คิดว่า _____ อยู่ แต่เมื่อเข้าไปใกล้จึงเห็นว่า จิตงามกำลังเขียน _____ ซึ่งต้องเขียนถึง 25 _____ และต้องส่งไปให้เพื่อนทาง _____ 25 คน ให้เสร็จภายใน 7 วัน ปองสิทธิ์พยายาม _____ ให้จิตงามเข้าใจว่าการกระทำดังกล่าว _____ และเป็นการเสียเวลาโดย _____ แต่จิตงามไม่เชื่อและพยายามเขียนต่อไป จนทำให้เกิดการ _____ กัน คุณพ่อและคุณแม่จึงช่วย _____ ให้จิตงามเข้าใจว่า การเขียนจดหมายลูกโซ่มีมานานแล้ว ใครที่ _____ ก็จะต้อง _____ เขียนจดหมายไป ดังนั้น คนเราจึงไม่ควรเชื่ออะไรง่าย ๆ ต้องเป็นคน _____ รู้จัก _____ และพิจารณาให้ _____ ไม่เช่นนั้น อาจกลายเป็น _____ ของคนไม่หวังดีได้ และถ้าเราทำแต่ _____ แล้ว สิ่งดี ๆ ย่อมเกิดขึ้นแก่เราเสมอ

จับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

| | | | |
|---|---|---|---|
| ข้อดีเพียงอย่างเดียวของจดหมายลูกโซ่ | | | ให้ผู้รับต้องส่งต่อคนอื่น |
| เหตุผลที่จิตดีต้องนั่งเขียนจดหมาย | | | หลังขดหลังแข็ง |
| ลักษณะของจดหมายลูกโซ่ | | | ได้ฝึกคัดลายมือ |
| สิ่งที่จดหมายลูกโซ่มักจะมีตอนท้าย | | | ชื่อผู้เขียนข้อความ |
| จิตดีนั่ง.....เขียนจดหมายลูกโซ่ | | | คุณปู่สอนพ่อของจิตดี |
| การเห็นอะไรแล้วคิดเป็นตัวเลขเพื่อซื้อหวย | | | หวาดกลัว |
| สิ่งที่ไม่ปรากฏในจดหมายลูกโซ่ | | | คำสาบแช่ง ถ้าไม่ส่ง |
| ปัญญาจะเกิดขึ้น เมื่อเรามี..... | | | แชร์ |
| "โอม! พินิจมหาพิจารณา สติมา ปัญญามี" | | | หวังลม ๆ แล้ง ๆ |
| **"การส่งต่อ ๆ กัน"** ในภาษาพูดปัจจุบัน | | | สติ |

" _____ ถูก _____ โดยคนที่ _____ ถูก _____ โดยคนที่ _____ และถูก _____ โดยคน _____ "

Lertmanut: BanKoon School

LIVEWORKSHEETS