

EXPRESIÓN ESCRITA – ACTIVIDAD EVALUABLE

LEE LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES para realizar tu producción escrita. Además de poner en marcha la imaginación, vamos aplicar una serie de conocimientos aprendidos en este tema.

Esto que lees a continuación es un ejemplo mío para saber lo que tienes que hacer. En el siguiente folio serás tú el que hagas la actividad.

1º.- Coloca en la siguiente tabla una serie de palabras tabú, y sus correspondientes eufemismos. Piensa que las palabras que aquí pongas te van a servir para formar luego tu historia. No vale poner las mías.

Palabra tabú	Eufemismo
Mendigo	Indigente
Ladrón	Amigo de lo ajeno
Manicomio	Hospital psiquiátrico

2º.- Escribe en la siguiente tabla alguna de las palabras que se escriban con -ll o -y que hayas usado en tu historia.

Palabras con -ll	Palabras con -y

3º.- Y es ahora cuando vamos a realizar una pequeña historia inventada usando obligatoriamente las palabras escritas anteriormente. Por supuesto, que debes y puedes usar otras muchas palabras. Fíjate como destaco con color rojo las palabras que he elegido para que se diferencien bien dentro de mi producción escrita.

En una **lluviosa** tarde del mes de abril del año 2020, se encontraba un **mendigo** tirado en la **calle** con su perro Pluto, y su inseparable mochila. Frente a él, había una tienda donde entraban muchos turistas a comprar regalos para sus familiares. Al entrar en la tienda, todas las personas solían dar las buenas tardes al indigente, y al salir, tenían un detalle dándole una pequeña **ayuda** (dinero) que le sirviese para echarse algo caliente a la boca en esas tardes tan desapacibles que tenía el mes de abril. Pasaban los días y las horas, y la historia se repetía. El **indigente** sentado frente a la tienda, y el incansable paseo de turistas frente a él.

Un día, unos niños fueron a la tienda y a uno de ellos se le ocurrió que podía echarse al bolsillo una carcasa para su móvil nuevo. De repente, el dueño de la tienda se percató de lo ocurrido y gritó rápidamente: **ladrón!!!!!!** Suelta lo que has cogido!!!! El grupo de niños.....

Aquí te he puesto un claro ejemplo de cómo se realiza la actividad. Ahora es momento de ser tú el escritor. Ten en cuenta lo siguiente:

- *Utiliza signos de puntuación: punto, coma, dos puntos....No olvides las mayúsculas y las tildes.*
- *Ten en cuenta que tus oraciones tengan sentido y coherencia.*
- *Evita las oraciones muy largas porque al final empiezas a hacerte un lío, y deja de tener sentido lo que estas escribiendo.*
- *Usa entre 75 y 100 palabras.*

1º.- Coloca en la siguiente tabla una serie de palabras tabú, y sus correspondientes eufemismos. Piensa que las palabras que aquí pongas te van a servir para formar luego tu historia.

Palabra tabú	Eufemismo

2º.- Escribe en la siguiente tabla alguna de las palabras que se escriban con -ll o -y que hayas usado en tu historia. No hace falta completar la tabla entera.

Palabras con –ll	Palabras con –ll	Palabras con –y	Palabras con -y

3º.- Y es ahora cuando vamos a realizar una pequeña historia inventada usando obligatoriamente las palabras escritas anteriormente. Por supuesto, que debes y puedes usar otras muchas palabras. Fíjate como destaco con color rojo las palabras que he elegido para que se diferencien bien dentro de mi producción escrita.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.