

ใบงานที่ 3 ลำดับชั้นการคำนวณ

เติมเครื่องหมายลงในช่องว่าง โดยเติมตัวเลขแทนเครื่องหมายดังที่กำหนด

เครื่องหมาย $\times$ ใส่เลข 1 เครื่องหมาย $\div$ ใส่เลข 2

เครื่องหมาย $+$ ใส่เลข 3 เครื่องหมาย $-$ ใส่เลข 4

ตัวอย่างการเติมเครื่องหมาย แต่นักเรียนเติมเป็นตัวเลขแทนเครื่องหมาย

1. $27,456 + 35,682 \times 85$

จากโจทย์ มี $+$ และ $\times$

ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ชั้นที่ 1 $\times$

ชั้นที่ 2 $+$

2. $125 \div 25 + 125,845$

จากโจทย์ มี และ

ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ชั้นที่ 1

ชั้นที่ 2

3. $56,987 \times 125 + 87,147$ จากโจทย์ มี และ
ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1
ขั้นที่ 2
4. $25 \times 400 \div 1,000$ จากโจทย์ มี และ
ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1
ขั้นที่ 2
5. $789 \times 125 \times 8$ จากโจทย์ มี และ
ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1
ขั้นที่ 2
6. $65,458 - 9,750 \div 125 + 25,496$ จากโจทย์ มี และ
ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1
ขั้นที่ 2
ขั้นที่ 3
7. $125,458 + 1,250 \times 80 \div 125$ จากโจทย์ มี และ
ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1
ขั้นที่ 2
ขั้นที่ 3