

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



ทักษะการคิด : การสังเกต และการจัดหมวดหมู่

🖍 ให้เด็กๆ ตัดภาพอาหารด้านขวามือ ติดในตาราง โดยแยกให้ถูกต้องว่าเป็นอาหารที่ "ดีต่อสุขภาพ" หรือ "ทำลายสุขภาพ"

ดีต่อสุขภาพ

ทำลายสุขภาพ

